

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной политике
и менеджменту качества обучения

к.п.н. доцент



/ О.В. Еремеева

04 2025 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по общеобразовательному предмету

«Иностранный язык»
(английский)

для абитуриентов, поступающих для получения высшего
профессионального образования по программам бакалавриата,
специалитета

Тирасполь, 2025г.

Составитель программы:

ст. преподаватель

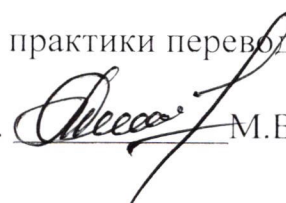

(подпись)

А.В.Ломаковская

Программа вступительного испытания рассмотрена на заседании кафедры теории и практики перевода

« 05 » марта 2025 г. протокол № 6

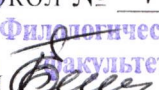
Заведующий кафедрой теории и практики перевода

« 5 » марта 2025 г.  М.В.Фокша

РАССМОТРЕНО

на заседании Научно-методической комиссии филологического факультета
ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Протокол № 7 от « 06 » 03 2025 г.

/ Декан  Е.В. Корноголуб

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Научно-методического совета ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Протокол № 8 от « 23.04 » 2025 г.

Проректор по образовательной политике и менеджменту качества образования

 О.В. Еремеева

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования Приднестровской Молдавской Республики для вступительных испытаний по программам бакалавриата и специалитета и определяет общее содержание вступительного испытания для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования в ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

II. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Орфография и словообразование. Правила правописания применительно к языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум. Основные способы словообразования: суффиксация (- ion, - er/or, - ness, -y, - ous, - ful, - less, - able/ible, - ise/ize и др.); префиксация (un-, in-, dis-, im- и др.), словосложение, конверсия.

Лексический минимум. Знание в рамках установленных тем наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, идиоматических выражений, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка, а также терминов в рамках выбранного профиля.

Грамматический минимум

Артикль. Определённый и неопределённый артикли; отсутствие артикля; артикль с именами собственными, географическими названиями, абстрактными и вещественными существительными и т.д.

Имя существительное. Классы имен существительных; способы образования множественного числа имен существительных, включая особые случаи. Possessive Case.

Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных, особые случаи образования степеней сравнения.

Местоимение. Классы местоимений: личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные и возвратные местоимения. Абсолютная и относительная форма притяжательных местоимений.

Наречие. Классы наречий. Степени сравнения наречий, особые случаи образования степеней сравнения. Употребление наречий с усилительным значением so/such, enough, too, quite, rather.

Глагол. Классы английских глаголов (правильные, неправильные, модальные, вспомогательные и т.д.); образование форм глагола; образование и употребление видовременных форм Simple, Continuous и Perfect; образование и употребление действительного и страдательного залога. Способы выражения будущего действия: Future Simple, to be going to do smth, Present Continuous и т.д. Способы выражения нереальности: Conditionals I, II, III, Mixed type. Неличные формы глагола: Infinitive, Participle и Gerund. Модальные глаголы и их эквиваленты. Основные фразовые глаголы, обслуживающие темы, проблемы и ситуации общения в пределах указанного минимума.

Числительное. Способы образования и употребление количественных и порядковых числительных.

Предлоги. Предлоги со значением времени, направления, местоположения, цели. Основные случаи употребления предлогов с именами существительными, прилагательными и глаголами.

Союзы. Сочинительные и подчинительные союзы.

Прагматика и стилистика. Композиционно-речевые и этикетные формулы, используемые в устной и письменной коммуникации в странах изучаемого языка.

Синтаксис и пунктуация. Основные коммуникативные и структурные типы предложений в английском языке (повествовательное, вопросительное, побудительное, простое, сложное, распространённое, нераспространённое, сложносочинённое, сложноподчинённое; главное, придаточное); порядок слов в английском предложении, инверсия; виды вопросов; непрямая речь. Употребление конструкций с “There...”, “I wish...”, “If only...”, “so/such + that”, эмфатических конструкций. Правила согласования времен. Порядок следования прилагательных перед существительными. Средства связности в тексте. Основные правила постановки знаков препинания в соответствии с британским вариантом современного английского языка.

Страноведение. Исторические и современные связи народов с народами стран изучаемого языка; особенности национальной культуры, искусства и литературы стран изучаемого языка; географические особенности и основные исторические события стран изучаемого языка; обычаи и традиции стран изучаемого языка; жизнь и творчество представителей разных эпох стран изучаемого языка.

III. ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ВОПРОСОВ

Часть А

A1. These young people _____ a house.

- 1) hire 2) rent 3) employ 4) engage

A2. The police _____ here.

- 1) Is 2) was 3) has been 4) are

Часть В.

B0 About five o'clock yesterday afternoon Rachel Daryl Goodro smiled for the first time in a week. Her cat, **B00** Banzay, was back at a home with her at last.

B0 V

B00 A

IV КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ (ТЕСТ)

Тест состоит из 50 вопросов с выбором одного правильного ответа из множества. В части А – 40 вопросов, в части В – 10 вопросов. Тест оценивается максимально в 100 баллов. За правильный ответ начисляется 2 балла, за неправильный – ноль.

V. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная литература

Учебники и учебно-методические пособия по английскому языку, рекомендованные для использования в средней общеобразовательной школе.

б) дополнительная литература

1. М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян и др. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2024 года по ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ https://doc.fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy/2024/inyaz_mr_2024.pdf

2. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use. Advanced. Third Edition. Cambridge University Press. 2017.

3. Martin Hewings. Advanced Grammar in Use (3rd edition) Book with Answers. Cambridge University Press. 2013.

4. Felicity O'Dell, Michael McCarthy. English Idioms in Use. Advanced. Second Edition. Cambridge University Press. 2017.

5. Michael Vince, Simon Clarke. Macmillan English Grammar in Context. Advanced. Macmillan Education. 2008.

6. Guy Brook-Hart Simon Haines. Complete Advanced. Progress Tests. Second Edition. Cambridge University Press. 2014.

7. James O'Driscoll. Britain. The Country and its People: an Introduction for Learners of English. Oxford University Press.

8. Токарева, Н. Д. Америка. Какая она? : Учебник по страноведению США / Н. Д. Токарева, В. Пеппард. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Высшая школа, 2009. – 334 с.

9. David Crystal. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge University Press. 1995.

Электронные ресурсы по подготовке к разделу «Лингвострановедение» Великобритании и США

1. <https://learnenglish.britishco...>

2. <https://americanhistory.mrdonn...>