

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Филологический факультет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной политике
и менеджменту качества обучения
доцент О.В. Еремеева

« 23 » марта 2025 г.



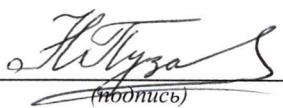
**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по общеобразовательному предмету**

Русский язык

для абитуриентов, поступающих для получения высшего профессионального образования по программам бакалавриата, специалитета

Тирасполь, 2025 г.

Составитель программы:
доцент кафедры русского языка
и межкультурной коммуникации


подпись

Н.А.Пузов

Программа вступительного испытания рассмотрена на заседании кафедры
русского языка и межкультурной коммуникации

« 13 » 02 2025 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации

« 13 » 02 2025 г.  проф. Е.А.Погорелая

РАССМОТРЕНО
на заседании Учебно-методической
комиссии филологического факуль-
тета
ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
Протокол № 6 от 03 2025 г.
Декан ФФ Е.В. Корноголуб



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Научно-методического
совета ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
Протокол № 8 от «13» 04 2025 г
Проректор по образовательной поли-
тике и менеджменту качества образо-
вания



О.В. Еремеева

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания предназначена для абитуриентов, поступающих на обучение в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

Программа вступительного испытания разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ МП ПМР №349 от 07.05.2021 г.) и Примерной программы по учебному предмету «Русский язык» для 10-11 классов общеобразовательных организаций ПМР (Приказ МП ПМР №839 от 20.09.2022 г.)

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Орфография современного русского языка.

Правописание безударных гласных в корне (проверяемых и непроверяемых); правописание чередующихся гласных в корне.

Гласные после шипящих и Ц в корне. Правописание согласных в корне (звонкие и глухие согласные, двойные согласные, непроизносимые согласные). Употребление прописных букв в именах собственных.

Употребление Ъ и Ы. Правописание приставок (приставки на -з, приставка с-, приставки пре- и при-). Гласные Ы / И после приставок.

Гласные О и Е после шипящих в суффиксах и окончаниях.

Гласные после Ц в суффиксах и окончаниях.

Правописание окончаний и суффиксов существительных. Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных.

Правописание окончаний и суффиксов прилагательных.

Правописание сложных слов с соединительной гласной и без соединительной гласной.

Правописание числительных.

Правописание местоимений.

Правописание суффиксов и окончаний глаголов.

Употребление Ь в глагольных формах.

Правописание окончаний и суффиксов причастий.

Правописание Н и НН в причастиях.

Слитное и дефисное написание наречий. Раздельное написание наречных выражений.

Правописание предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ с разными частями речи.

Раздел 2. Орфоэпия современного русского языка.

Ударение в словах и их формах.

Произношение отдельных звуков, звукосочетаний и некоторых грамматических форм.

Раздел 3. Пунктуация современного русского языка.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Тире в неполном предложении.

Знаки препинания при однородных членах предложения. Пунктуация в предложениях с однородными членами и обобщающими словами.

Знаки препинания при обособленных членах предложения.

Обособление определений, приложений, обстоятельств и дополнений. Пунктуация в предложениях с вводными словами и предложениями. Знаки препинания в предложениях с обращением.

Знаки препинания (запятая, тире, двоеточие) в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания в диалогической речи.

Раздел 4. Стилистика и культура речи.

Образование и употребление грамматических форм числительных, прилагательных и существительных.

Согласование сказуемого с подлежащим. Согласование определений и приложений с определяемым словом. Употребление причастных оборотов. Употребление деепричастных оборотов.

Определение значения слова. Прямое и переносное значение слова.

Системные отношения в лексике: синонимы, антонимы.

Типы фразеологизмов и их значение.

III. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеев Ф.С. Быстрый русский. Вся грамматика в схемах и таблицах / Ф.С. Алексеев. – Москва: Издательство АСТ, 2016. – 256 с. (Быстрый русский)
2. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. Изд. 2-е, стереотипное. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 576 с.
3. Богданова А.В. Практикум по русской пунктуации: Практическое пособие. – М, 2019. – 49 с.
4. Большой орфографический словарь русского языка: Более 106 000 слов / Под ред. С.Г.Бархударова, И.Ф.Протченко и Л.И.Скворцова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2007. – 1152 с.
5. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов-нД: Феникс, 2004. – 384 с.
6. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В.Ф.Греков, В.В.Чижов – М.: Издательство «Оникс»: ООО Издательство «Мир и Образование», 2008. – 512 с.
7. Драбкина С.В., Субботин Д.И. Русский язык. 11 класс. Практикум по орфографии и пунктуации. Готовимся к ЕГЭ: [учебное пособие] / С.В.Драбкина, Д.И.Субботин. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2018. – 184 с.
8. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / Под ред. В.В.Лопатина. – М.: Эксмо, 2007. – 480 с.
9. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 832 с.
10. Розенталь Д.Э. Русский язык: Учебное пособие. Для школьников ст. классов и поступающих в вузы / Д.Э.Розенталь. – М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство Мир и Образование», 2010. – 448 с.
11. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Орфография и пунктуация. – М.: Мир и Образование, 2022. – 370 с.

- 12.Шагалова Е.Н. Самый новейший толковый словарь русского языка XXI века: ок. 1500 слов. – М.: АСТ: Астрель, 2011. – 413 с.
- 13.Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочёты [Электронный ресурс] / под ред. А.П.Сквородникова. – 3-е изд., стереотип. – М.: ФЛИНТА, 2011. – 480 с.
- 14.Этимологический словарь русского языка / Сост. Г.А.Крылов. – СПб: ООО «Полиграфуслуги», 2005. – 432 с.

Интернет-ресурс:

Электронная школа Приднестровья – <https://edu.gospmr.org/>

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Тест состоит из 50 вопросов с выбором одного правильного ответа из множества. В части А – 40 вопросов, в части В – 10 вопросов.

Тест оценивается максимально в 100 баллов.

За правильно выполненное задание начисляется 2 балла, за неправильно выполненное задание – ноль.

IV. ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ

Часть А

A1

Буква на месте пропуска *A* пишется в слове:

- 1) изл...жение 2) выр...сли 3) ур...внение 4) пл...вцы

Часть В

B2

Главный член предложения, выраженный глаголом и отвечающий на вопрос *что делать?*, называется _____