

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной политике и
менеджменту качества обучения

доцент

«23»



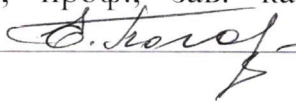
Е.В. Еремеева

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

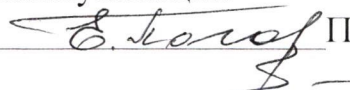
для абитуриентов, поступающих для получения высшего
профессионального образования по образовательной программе магистратуры
по направлению подготовки
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

Тирасполь, 2025 г.

Составитель программы:

д.филол.наук, проф., зав. кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации  Погорелая Е.А.

Программа вступительного испытания рассмотрена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации
«13» февраль 2025 года протокол № 6

Заведующий кафедрой
русского языка и межкультурной коммуникации
«13» февраль 2025 года  Погорелая Е.А.

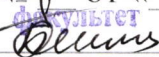
РАССМОТРЕНО

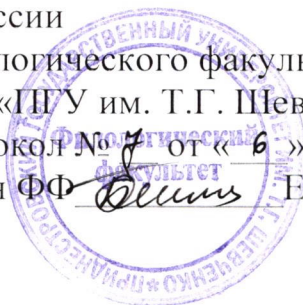
на заседании Научно-методической
комиссии

филологического факультета

ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Протокол № 7 от «6» 03 2025 г.

/ Декан ФФ  Е.В.Корноголуб



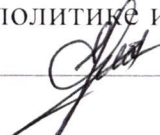
УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Научно-методического совета

ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Проректор по образовательной
политике и МКО

 О.В. Еремеева

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания предназначена для абитуриентов, поступающих на обучение по образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

Программа вступительного испытания разработана на основе государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986), 45.04.01 Филология (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 980).

К вступительному испытанию допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование специалитета или бакалавриата по направлениям подготовки согласно Перечню смежных направлений подготовки, утвержденному Правилами приема в университет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Фонетика и фонология.

1.1. Предмет и место фонетики среди других лингвистических дисциплин.

1.2. Учение о фонеме. Система фонем. Звуковые единицы речи, параметры их формирования и функционирования в речевой деятельности человека.

1.3. Фонетика как наука, использующая методы исследования в области психологии, социологии, физиологии, акустики, математики. Артикуляционная база русской речи. Артикуляторная классификация звуковых типов, основные критерии разграничения согласных и гласных звуковых типов.

1.4. Артикуляторная классификация русских и гласных и согласных звукотипов. Собственная длительность русских гласных звукотипов. Степени редукции гласных звукотипов, глухие гласные. Дифтонги и дифтонгоиды в русской речи. Специфика палатализованных согласных в русской речи.

1.5. Слог. Артикуляционное строение слога. Принципы сегментации потока речи на слоги. Классификация типов слогов.

1.6. Акустические характеристики русской речи. Словесное ударение в русской речи, его конститутивная функция.

1.7. Синтагма. Синтагма в отличие от словосочетания. Синтагматическое ударение, его конститутивная функция. Фразовые выделительные ударения. Фраза.

1.8. Текст. Восприятие речи. Общие сведения о восприятии звучащей речи человеком. Восприятие темпа русской речи.

1.9. Просодия и интонация. Просодические средства. Просодические единицы. Функции просодии. Функции интонации. Основные модели русской интонационной системы. Автоматическое распознавание и синтез речи.

1.10. Фонология. История фонологии в России. Петербургская фонологическая школа. Московская фонологическая школа.

1.11. Фонологическая система современного русского языка. Основы русской морфонологии. Фонетическая транскрипция. Фонологическая транскрипция.

2. Языкознание

2.1. Введение в языкознание.

2.1.1. Предмет и задачи языкознания. Отрасли языкознания.

2.1.2. Взаимосвязь языка и общества, языка и мышления.

2.1.3. Язык как система знаков. Уровни и единицы языка и речи.

2.1.4. Речевая деятельность. Особенности вербальной коммуникации.

2.1.5. Исторические изменения внутренней структуры языка. Территориальная и социальная дифференциация языка. Языковая ситуация.

2.1.6. Генеалогическая и типологическая классификация языков.

2.2. Общее языкознание.

2.2.1. Языкознание как гуманитарная дисциплина и его место в системе научного знания о человеке. Современная структура знаний о языке.

2.2.2. Основные лингвистические направления. Методы современного языкознания.

2.2.3. Социальная обусловленность языка. Специфика обслуживания языком общества. Актуальные проблемы языковой политики на современном этапе.

2.2.4. Научные парадигмы в лингвистике. Антропоцентризм в современной научной интерпретации

3. Лексикология.

3.1. Предмет лексикологии. Слово - основная структурно-семантическая единица языка.

3.2. Теория знака и слова. Функции слова.

3.3. Лексическое и грамматическое значение слова. Типы лексических значений. Роль семантической эволюции слов в обогащении словарного состава. Многозначность и однозначность слов.

3.4. Значение и употребление слов. Роль словообразования в пополнении словарного состава. Роль заимствования в обогащении словарного состава. Источники заимствований.

3.5. Устойчивые словосочетания фразеологического и нефразеологического характера. Классификация фразеологических единиц.

3.6. Лексические пласты и группы в словарном составе языка и их роль в процессе коммуникации. Территориальная и социальная дифференциация лексики. Неологизмы, архаизмы и историзмы.

3.7. Классификация синонимов. Типология антонимов и омонимов.

3.8. Основные типы словарей.

3.9. Исследования в области русской языковой картины мира. Пространство и время в РЯКМ. Образ человека в РЯКМ. Культурно-значимые концепты РЯКМ.

4. Грамматика.

4.1. Выделение грамматических классов и морфологический анализ словоформ в русском языке. Грамматические классы лексем. Перечень основных

грамматических категорий и категориальных значений по грамматическим классам.

4.2. Флективное представление русского текста. Основа и флексия. Словоформы оформленные и неоформленные. Лексемы изменяемые и неизменяемые. Грамматические классы.

4.3. Грамматические категории. Употребление грамматических категорий.

4.4. Парадигматика глагола. Словоизменительные классы глаголов. Причастия. Сопоставление парадигматики имени и глагола с точки зрения внешних черт морфологического синтеза. Глагольные категории.

4.5. Словоизменение и словообразование. Грамматические (словоизменительные) и словообразовательные значения. Регулярное словообразование в русском языке; синтаксические словообразовательные показатели (субстантивация, адъективация, адverbиализация). Обзор основных несинтаксических словообразовательных показателей имени и глагола. Словосложение в русском языке.

4.6. Современный русский язык в сопоставлении с другими славянскими языками. Типология грамматических категорий славянских языков (краткий обзор). Морфологические особенности русского языка и восточнославянских языков в целом.

4.7. Синтаксические аспекты проблемы частей речи в русском языке. Категория состояния.

4.8. Типы и средства выражения синтаксической связи. Семантика и грамматика словосочетаний.

4.9. Члены предложения. Подлежащее. Классификация подлежащего по способу его выражения.

4.10. Второстепенные члены предложения. Определение. Согласованное определение. Несогласованное определение. Приложение. Дополнение. Приглагольное и приименное дополнение. Обстоятельства. Средства выражения обстоятельства. Семантические типы обстоятельств.

4.11. Однородные члены предложения. Сочинительная связь. Общие свойства сочинительных конструкций. Грамматика и семантика сочинения.

4.12. Понятие предложения, структурной схемы простого предложения. Распространение простого предложения. Семантическая структура простого предложения.

4.13. Типы предложений. Двусоставные предложения. Односоставные предложения.

4.14. Логико-грамматические типы предложений (бытийные предложения, предложения тождества, предложения характеристики).

4.15. Сложное предложение. Сочинение и подчинение в сложном предложении. Сложносочиненные предложения.

4.16. Сложноподчиненные предложения. Традиционные принципы классификации. Структурные типы сложноподчиненных предложений.

4.17. Бессоюзные сложные предложения.

4.18. Коммуникативный синтаксис. Общие понятия теории актуального членения.

4.19. Синтаксис разговорной речи.

5. Стилистика.

5.1. Предмет стилистики как науки. Социолингвистические и прагматические аспекты стилистики.

5.2. Классификация стилей и виды стилистических значений. Языковые и стилистические нормы. Проблема выбора слова.

5.3. Стилистически дифференцированная лексика.

5.4. Стилистическая характеристика устойчивых словосочетаний.

5.5. Морфология, синтаксис и словообразование в стилистическом аспекте.

5.6. Фоностилика, микро- и макростилика.

5.7. Смысловая и стилистическая интерпретация художественного текста.

6. Сравнительная типология.

6.1. Языковые универсалии; всеобщее, общее, особенное в языках. Понятие типа. Виды типологических исследований. Задачи сравнительной типологии. Методика типологических исследований.

6.2. Сравнительная фонетика и сравнительная фонология. Способы грамматического выражения. Основные типы сходства и расхождений между языками в плане форм, значений и функционирования грамматических категорий.

6.3. Типы синтаксической связи. Члены предложений и части речи в языках. Порядок слов.

6.4. Номинативное средства языка. Словообразование. Объем значения слова. Мотивированное слово в языках. Асимметрия лексического знака.

6.5. Фразеология. Специфические модели фразеологизмов.

7. Методика преподавания русского языка.

7.1. Возможности предмета русский язык для развития личности учащегося, его способностей к самопознанию и самоучению.

7.2. Теоретические основы методики обучения языку. Система обучения языку в высшей школе. Цели, содержание, принципы, методы и средства обучения языку в разных типах учебных заведений.

7.3. Современные подходы к преподаванию русского национального языка. Русский язык как родной, неродной и иностранный.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная:

1. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. – 6-е изд., стер. М.: Флинта, 2018. – 414 с.

2. Алпатов В.М. История лингвистических учений: Учеб. пособие / В.М. Алпатов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Языки славянской культуры, 2005. – 368 с.

3. Базылев В.Н. Общее языкознание: учебное пособие / В.Н. Базылев. – М. Гардарики, 2007. – 285с.

4. Березин, М.Ф. Общее языкознание: Учебник для ВУЗов / М.Ф. Березин, В.И. Головин. - М.: Альянс, 2014. – 416 с.

5. Блох М.Я. Теоретические основы грамматики: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по лингвист. специальностям / М.Я. Блох. - 3. изд., испр. - Москва: Высш. шк., 2002. – 159 с.

6. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка / Н.С. Валгина. - 4-е изд. - М., 2000. - 416 с.
7. Современный русский язык: Учебник / Под редакцией Н.С. Валгиной. - 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Логос, 2002. 528 с.
8. Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Русский язык. Орфография и пунктуация: Правила и упражнения. Учебное пособие. — М.: Неолит, 2000. — 414 с.
9. Введенская Л. А., Черкасова М. Н. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. М.: Феникс. 2020. — 376 с.
10. Голанов И.Г. Морфология современного русского языка: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032900 (050301) - Русский язык и литература / И.Г. Голанов. - Москва: Академия, 2007. - 252 с.
11. Дроздова О. Е. Методика преподавания русского языка. Метапредметное обучение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Е. Дроздова. Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. (Профессиональное образование)// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/518933>
12. Золотова Г.А., Онипенко Н.К., Сидорова М.Ю. Коммуникативная грамматика русского языка / Под общ. ред. д.ф.н. Г.А. Золотовой. М.: Наука, 2004. — 544 с.
13. Ипполитова Н. А., Князева О. Ю., Савова М. Р. Русский язык и культура речи. Учебник. — М.: Проспект. 2020. - 440 с.
14. История русского литературного языка XI - сер. XVIII вв. [Текст]: лингвотекстологический практикум: учебное пособие / Е.А. Кузьминова, Н.В. Николенкова, Т.В. Пентковская, М.Л. Ремнёва; под ред. М.Л. Ремнёвой; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Филологический фак. - Москва: МАКС Пресс, 2016. - 200 с.
15. Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность / Ю.Н. Караулов. Изд.стереотип. ЛКИ. 2024. — 264 с.
16. Кашкин В.Б. Введение в теорию коммуникации: учебное пособие / В.Б. Кашкин. —8-е издание, стереотипное. Москва: ФЛИНТА, 2022. — 224 с.
17. Кодухов В.И. Общее языкознание: Учебник/ Предисл. И.А. Цыгановой. Изд. 2-е исп. и доп. — М.: Издательство ЛКИ, 2008. — 304 с.
18. Кронгауз М.А. Семантика: Учебник для студ. лингв. факультетов высш. учеб. заведений. 2005. — 398 с.
19. Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография. М.: Издательский центр "Академия", 2007. — 240 с.
20. Методика преподавания русского языка в школе: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / М Т. Баранов, Н.А. Ипполитова, Т.А. Ладыженская, М.Р. Львов; Под ред. М. Т. Баранова. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 368 с.
21. Панфилова А.П., Долматов А.В. Культура речи и деловое общение. В 2-х частях. М.: Юрайт. 2017. - 258 с.
22. Рянская Э.М. Основы теории языка: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе. Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос.ун-та, 2013. — 86 с.

23. Садохин А.П. Введение в теорию межкультурной коммуникации: учебное пособие / А.П. Садохин. М.: КИОРУС, 2014. – 254 с.
24. Современный русский язык. Синтаксис: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / П.А. Лекант. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 256 с.
- б) дополнительная:
25. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. — 4-е изд. — М.: Флинта: Наука, 2009. — 416 с.
26. Безяева М. Г. Семантика коммуникативного уровня звучащего языка: волеизъявление и выражение желания говорящего в рус. Диалоге / МГУ им. М.В. Ломоносова. Филол. Фак. — М.: Изд-во Моск. Ун-та, 2002. — 751 с.
27. Белова С. В. Диалог — основа профессии педагога. Учебно-методическое пособие / С.В. Белова. — М.: АПКИПРО, 2002. — 148 с.
28. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке / Н.С. Валгина. М.: Логос. 2004. — 304 с.
29. Виноградов В.В. Русский язык (Грамматическое учение о слове) Учебное пособие. — 4-е изд. — М.: Русский язык, 2001. — 720 с.
30. Гаджихмедов Н.Э. Основы филологии учебное пособие для студентов-филологов / Гаджихмедов Н.Э.; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный университет", Филологический факультет. — Махачкала: ДГУ, 2020. — 214 с.
31. Культура речи. Научная речь. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. Волкова Л.Б., Химик В.В. М.: Юрайт. 2019. — 270 с.
32. Литневская Е.И., Багрянцева В.А. Методика преподавания русского языка в средней школе: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Под ред. Е. И. Литневской. М.: Академический проект, 2006. — 590 с.
33. Рогалев А.Ф. Общее языкознание. Концепции языка: практическое пособие / А.Ф.Рогалев. — Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины. Гомель, 2021. — 45 с.
34. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / под ред. Гананольская Е.В., Волошинова Т.Ю. М.: Юрайт. 2019. — 304 с.
35. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов / под редакцией А.В. Голубевой, В.И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18155-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
36. Самсонов Н. Б. Русский язык и культура речи. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. М.: Юрайт. 2019. — 278 с.
37. Фомина М.И. Современный русский язык. Лексикология: Учеб. для студентов вузов / М.И. Фомина. — 4. изд., испр. — Москва: Высш. шк., 2003 (ГУП Смол. обл. тип. им. В.И. Смирнова). — 414 с.
38. Шулежкова С.Г. История лингвистических учений: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Филология", "Иностранный язык", "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / С.Г. Шулежкова. — 3-е изд., испр. — Москва: Флинта: Наука, 2007. — 404 с.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Компьютерный тест состоит из 20 вопросов с выбором одного правильного ответа из множества. Тест оценивается максимально в 100 баллов. За правильный ответ начисляется 5 баллов, за неправильный - ноль.

Минимальное количество баллов, необходимое для признания вступительного испытания успешно пройденным, ежегодно утверждается решением Приемной комиссии университета.

ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

1. Укажите номер слова, в котором на месте пропуска пишется буква И.

- 1) ключ...вой
- 2) одол...вать
- 3) кра...шек
- 4) подраг...вать

2. Какие единицы языковой системы изучает синтаксис?

- 1) формы слов и части речи
- 2) звуки речи
- 3) слова и их значения
- 4) предложение и словосочетание