

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
политике и менеджменту качества обучения  
канд. вед. наук, доцент  
О.В. Еремеева  
«23» 04 2025 г.

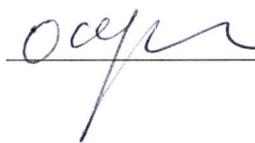


**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

для абитуриентов, поступающих для получения высшего  
профессионального образования по образовательной программе  
магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика»

Тирасполь, 2025 г.

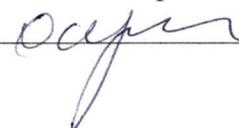
Составитель программы:  
Зав. кафедрой английской филологии  
филологического факультета

 Жукина О.В.

Программа вступительного испытания рассмотрена на заседании кафедры  
английской филологии

« 21 » 03 2025 г. протокол № 7

Заведующий кафедрой английской филологии

« 21 » 03 2025 г.  Жукина О.В.

РАССМОТРЕНО

На заседании Учебно-методической  
комиссии филологического факультета  
ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Протокол № ~~4~~ от ~~«6»~~ 03 2025

Председатель УМК  Бешляга Е.К.



УТВЕРЖДЕНО

На заседании Научно-методического совета ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Протокол № 8 от  
« 23 » 04 2025 г.

Проректор по образовательной политике и менеджменту качества обучения  О.В. Еремеева

« 23 » 04 2025 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного экзамена в магистратуру по направлению 45.04.02 «Лингвистика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 992 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» (уровень магистратуры)»; в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата)»

### **Содержание учебного материала:**

Анализировать относительно законченные отрывки научно-публицистической прозы в плане их композиционно-логической структуры и способов воздействия на читателя.

Самостоятельно подбирать фактологический материал по темам устной практики.

Сопоставлять различные тексты в рамках одной тематики по форме выражения мыслей, по степени информативности, логичности и убедительности аргументации;

в области аудирования:

“Поисковое слушание” на материале значительных по длине текстов по темам устной практики: отбор фактов, позволяющих раскрыть проблему, прослеживание хронологии, развития научной мысли и т.п.;

в области говорения:

Умения, специфичные для устного и письменного общения в профессиональной сфере: выдвинуть гипотезу, постулировать исходные предпосылки, устанавливать причинноследственные отношения.

Умения, важные для повышения эффективности воздействия на слушающего: использование примеров, аналогии, контраста;

в области письменного выражения мыслей:

Выбрать наиболее точное и ёмкое слово из парадигматического ряда.

Предельно компрессировать исходный текст с максимальным сохранением информации за счет семантических и синтаксических приёмов укрупнения смысловых блоков.

Создавать разные виды абзацев в соответствии с избранными рамками-границами (причина-следствие, тезис - антитезис - доказательство справедливости тезиса и пр.)

Объяснять факты и явления, чтобы обеспечить доступность и интересность излагаемого.

Писать критические эссе по самостоятельно прочитанной литературе;

Письменное (или устное) выражение мыслей предполагает знание поступающим следующего лексического материала:

Словообразование.

Моделирование:

Имен существительных с помощью суффиксов –er, ment, tion (sion), ness, -ity, ism, ing;

Имен прилагательных с помощью суффиксов –y, less, able, ful, ic/ical, al, -ish, ous;

Имен числительных с помощью суффиксов –teen, ty, th;

Наречий с помощью суффикса –ly;

Глаголов с помощью –en.

Знание префиксов un, in, im, il, ir, re, dis;

Конверсия, словосложение.

Устойчивые словосочетания. Фразеологические обороты. Идиоматические выражения. грамматического материала:

Морфология Имя существительное. Употребление имен существительных во множественном числе. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж имен существительных.

Артикль. Определенный и неопределенный артикли. Случаи употребления артиклей.

Имя прилагательное. Употребление имен прилагательных в сравнительной и превосходной степенях. Субъективные прилагательные

Имя числительное. Количественное и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения.

Возвратные местоимения.

Вопросительные местоимения.

Неопределенные местоимения (any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little).

Производные местоимения от some, any, no, every.

Местоимение one. Местоимение it. Местоимение none.

Глагол.

Употребление временных групп

Indefinite/Simple; Continuous/Progressive; Perfect;

Perfect Continuous.

Употребление конструкций used to + infinitive и would + infinitive.

Использование оборота to be going to. Употребление глагола в сложном предложении с условными и временными придаточными. Согласование времен в рамках сложного предложения.

Употребление глагола в страдательном залоге (The Passive Voice) в следующих видовременных формах –

Present Indefinite Passive, Past Indefinite Passive, Future Indefinite Passive,

Present Continuous Passive, Past Continuous Passive.

Употребление глагола в предложном пассиве (The Prepositional Passive).  
Употребление глагола в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы). Сослагательное наклонение. Вспомогательные глаголы.

Употребление модальных глаголов can, may, must, should, ought to, to be to, to have to(have got to), need.

Употребление фразовых глаголов типа put on, look at, etc. Наречие. Наречие времени (неопределенного времени), места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий.

Предлог. Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие).

Специфика предлогов for, during, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by и т.д.

Синтаксис Употребление конструкций, характеризующих предмет по внешнему виду, по наличию или отсутствию признаков, конструкций с инфинитивом, причастиями и герундием, конструкций с прямым и косвенным объектом. Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемым. Употребление безличных предложений. Употребление конструкций: сложное дополнение, сложное подлежащее.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная:

1. Бондарчук Г. Г., Голубкова Е. Е. The Wonder of Words: учебник по лексикологии английского для студентов гуманитарных вузов. Ч. 1. М.: ФГБОУ ВО "Московский государственный лингвистический университет", 2019

2. Ковшова М. Л., Гудков Д. Б. Словарь лингвокультурологических терминов. Гнозис, 2017

3. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Лингвистика" М.: Академия, 2017

4. Шевченко Т. И. Теоретическая фонетика английского языка: учебное пособие для академического бакалавриата. 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019

5. Galeprin, Ilya. English Stylistics. — Либроком, 2018 6. Leech, Geoffrey. Style in Fiction Revisited: The Beginning of Great Expectations. Lancaster University, UK, 2007

7. Short, Mick. Exploring the language of poems, plays and prose. Addison Wesley Longman Limited, 1996

8. Stockwell, Peter. Cognitive Poetics: An Introduction. London/New York: Routledge, 2002

б) дополнительная

1. Brown, Keith (Editor-in-Chief). Encyclopedia of Language & Linguistics. Elsevier, 2006

2. C1 Advanced Trainer 2, CUP, 2020

3. Crystal, David. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. 3d edition – CUP, 2018

4. Finch, Geoffrey. Key Concepts in Language and Linguistics, 2<sup>nd</sup> edition, Palgrave MacMillan, 2005

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

Компьютерный тест состоит из 20 вопросов с выбором одного правильного ответа из множества. За правильный ответ начисляется 5 баллов, за неправильный - ноль. Общая сумма ответов составляет 100 баллов.

Минимальное количество баллов, необходимое для признания вступительного испытания успешно пройденным, ежегодно утверждается решением Приемной комиссии университета.

### **ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ**

Английский язык. Прочитайте предложения. Вставьте один из возможных вариантов ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

1. It's a secret: don't \_\_\_\_\_ anybody about it.

a) say      b) tell      c) talk      d) speak

2. He promised to help me if I \_\_\_\_\_ in trouble

a) is      b) will be      c) was      d) would be