

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной политике и
менеджменту качества обучения
канд.пед.наук, доцент  О.В. Еремеева

«23» 04 2025 г.



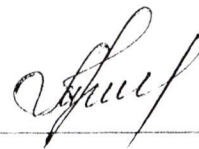
**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ**

для абитуриентов, поступающих для получения высшего
профессионального образования по образовательной программе
магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

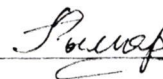
Тирасполь, 2025

Составители программы:

Декан факультета физической культуры,
доцент кафедры теории и методики
физического воспитания и спорта
Старший преподаватель кафедры
педагогики и психологии спорта



Трусова О.В.



Рымар Л.А.

Программа вступительного испытания рассмотрена на заседании кафедры
педагогики и психологии спорта

«24» февраля 2025 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой педагогики и психологии спорта

«24» февраля 2025 г.



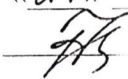
Гуцу В.Ф.

РАССМОТРЕНО

На заседании Учебно-методической
комиссии факультета ФКиС

ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Протокол № 6 от «24» 02 2025 г.

Председатель УМК  Ковалева Р.Е.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Научно-методического
совета ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Протокол № 8 от «23» 04 2025

Проректор по образовательной

политике и менеджменту качества

обучения  О.В. Еремеева

«23» 04 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания предназначена для абитуриентов, поступающих на обучение по образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

Программа вступительного испытания разработана на основе государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Теория физической культуры и технология физического воспитания») (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.), 44.03.01 Педагогическое образование (Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 №121 (ред. от 08.02.2021))

К вступительному испытанию допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование специалитета или бакалавриата по направлениям подготовки согласно Перечню смежных направлений подготовки, утвержденному Правилами приема в университет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общие основы теории физической культуры:

- 1.1. Основные понятия теории физической культуры;
- 1.2. Социальные функции физической культуры;
- 1.3. Социальные принципы физической культуры;
- 1.3. Цель, задачи и компоненты системы физической культуры;
- 1.4. Базовая физическая культура;
- 1.5. Спорт;
- 1.6. Адаптивная физическая культура;
- 1.7. Оздоровительная физическая культура;
- 1.8. Реабилитационная и рекреационная физическая культура.

2. Основные аспекты содержания и методики физической культуры:

- 2.1. Физические упражнения - основное средство физической культуры;
- 2.2. Общие методы обучения двигательным действиям;
- 2.3. Специальные методы обучения двигательным действиям;
- 2.4. Специфические методы развития физических качеств;
- 2.5. Принципы обучения двигательным действиям;
- 2.6. Компоненты физической нагрузки: нагрузка и отдых;
- 2.7. Общепедагогические методы обучения;
- 2.8. Методика обучения двигательным действиям;
- 2.9. Двигательный навык и двигательное умение.

3. Теоретико-практические основы развития физических качеств:

- 3.1. Сила как физическое качество;
- 3.2. Силовые способности: собственно силовые, скоростно-силовые и силовая выносливость;
- 3.3. Методические подходы развития силы и силовых способностей;
- 3.4. Быстрота как физическое качество;
- 3.5. Методические подходы развития скоростных способностей;
- 3.6. Аэробная, анаэробная, аэробно-анаэробная выносливость;
- 3.7. Методические подходы развития способностей длительно поддерживать заданную мощность работы;
- 3.8. Координационные способности;
- 3.9. Методические подходы развития координационных способностей;
- 3.10. Гибкость как физическое качество человека;
- 3.11. Методика развития гибкости в зависимости от возраста и пола.

4. Теория и методика физической культуры в различные периоды жизни человека:

- 4.1. Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста;
- 4.2. Психическое и физическое развития ребенка дошкольного возраста в процессе физического воспитания;
- 4.3. Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста;
- 4.4. Возрастные особенности развития физических качеств школьников;
- 4.5. Возрастные особенности развития физических способностей школьников.
- 4.6. Физическая культура в средних специальных и высших учебных заведениях;
- 4.7. Особенности физической культуры взрослых.

5. Общие основы теории педагогики физической культуры.

- 5.1. Педагогика физической культуры: объект, предмет, функции и задачи;
- 5.2. Категории педагогики физической культуры;
- 5.3. Физическая культура - средство всестороннего воздействия на формирование личности занимающихся;
- 5.4. Методология педагогики физической культуры;
- 5.5 Методы научного исследования в физической культуре.

6. Теория обучения в педагогике физической культуры.

- 6.1. Процесс обучения.
- 6.2. Закономерности и принципы процесса обучения;
- 6.3. Педагогические и специфические методы обучения;
- 6.4. Средства обучения;
- 6.5. Нормативные документы;
- 6.6. Урок по физической культуре;
- 6.7. Контроль в педагогическом процессе на уроке по физической культуре.

7. Основные характеристики процесса воспитания в физкультурной деятельности:

- 7.1. Процесс воспитания в физкультурной деятельности;
- 7.2. Закономерности и принципы процесса воспитания;
- 7.3. Методы воспитания в физкультурной деятельности;
- 7.4. Самовоспитание;
- 7.5. Гражданское и патриотическое воспитание;
- 7.6. Физическое и нравственное воспитание;
- 7.7. Воспитательная работа по физической культуре.

8. Педагогические технологии в современном физкультурном образовании:

- 8.1. Интерактивные технологии;
- 8.2. Технологии дифференциации и индивидуализации;
- 8.3. Технологии обучения в сотрудничестве;
- 8.3. Технологии контроля уровня знаний обучаемых.

9. Личность учителя физической культуры.

- 9.1. Педагогический авторитет;
- 9.2. Педагогическая культура;
- 9.3. Индивидуальный стиль деятельности;
- 9.4. Педагогическая позиция специалиста в области физической культуры;
- 9.5. Профессиональные компетенции педагога.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

А) основная:

1. Барыкина, М. А. Педагогика физической культуры: учебно-методическое пособие / М. А. Барыкина. — Волгоград: ВГАФК, 2020. — 60 с
2. Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика. М.: Юрайт, 2019. 174 с.
3. Виленский М. Я., Горшков А. Г. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 216 с.
4. Германов Г. Н., Корольков А. Н., Сабирова И. А. Теория и история физической культуры и спорта. Учебное пособие для СПО. В 3-х томах. Том 1. Игры олимпиад. М.: Юрайт, 2019. 794 с.
5. Гимазов Р. М. Теория и методика физической культуры и спорта: обучение двигательным действиям. Учебное пособие для вузов, 2-е изд. М.: Лань, 2024. 156 с.
6. Енченко И. В. Экономика и менеджмент физической культуры и спорта: менеджмент физкультурно-оздоровительных услуг. Учебное пособие для СПО, 2-е изд. М.: Лань, 2023. 88 с.

7. Костикина, Н. М. Педагогика физической культуры: учебник / Н. М. Костикина, О. Ю. Гаврикова. — 2-е изд. — Омск: СибГУФК, 2015. — 296 с.
8. Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. Теория и история физической культуры. М.: КноРус, 2020. 448 с.
9. Лукьяненко В. П. Теория физической культуры и спорта. Практические занятия. Учебное пособие для вузов. М.: Лань, 2024. 116 с.
10. Манжелей И. В. Организация физкультурно-спортивной досуговой деятельности населения. Учебное пособие для вузов. М.: Лань, 2023. 192 с.
11. Мухамитянов, Ф. Д. Педагогика физической культуры: учебное пособие / Ф. Д. Мухамитянов. — Чайковский: ЧГАФКиС, 2017. — 126 с.
12. Неверкович С.Д. Педагогика физической культуры и спорта: учебник / С.Д. Неверкович – М.: Физическая культура, 2010.
13. Педагогика физической культуры (краткий курс лекций): Учебное пособие / Сост. О.В. Китикарь, Л.А. Рымар. – Тирасполь, 2016. 132с.
14. Никитушкин В. Г., Чесноков Н. Н., Чернышева Е. Н. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии. М.: Юрайт, 2023. 280 с.
15. Педагогика физической культуры: учебное пособие / составитель Н. В. Минникаева. — Кемерово: КемГУ, 2019. — 111 с.
16. Педагогические принципы деятельности специалиста в области физической культуры и спорта: учеб. пособие / Э. А. Зюрин [и др.]; Федер. науч. центр физ. культуры и спорта; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. — Владимир: Изд-во ВлГУ, 2019. — 155 с.
17. Пружинен К.Н., Пружинина М.В. Содержательные особенности обучения в общем образовании: акмеология физической культуры и спорта: учебное пособие для студентов/К.Н. Пружинин, М.В. Пружинина.— Электронный текст. дан.(000 Мб). - Иркутск: Издательство «Аспринт», 2019.— 114 с.
18. Рубин В. С. Разделы теории и методики физической культуры. Учебное пособие для вузов, 3-е изд. М.: Лань, 2023. 104 с.
19. Соколовская С. В. Психология физической культуры и спорта. Учебное пособие для СПО. М.: Лань, 2023. 144 с.
20. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура». Водные виды спорта. Учебное пособие / под ред. Булгакова Н. Ж. М.: Юрайт, 2019. 304 с.

Б) дополнительная:

1. Ананьев В.А. Биосоциальные основы физической культуры: учебно-методическое пособие /В.А. Ананьев, Д.Н. Давиденко, В.Ю.Карпов и др. - Самара: СГПУ, 2004. – 40
2. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студ.высш. учеб.заведений / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред. Н.Н. Маликова. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. -528с.

3. Кайнова Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебник / Э.Б. Кайнова.-М.: Физическая культура, 2010.
4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: учебник для ин-тов физ. культуры. – М.: Физкультура и спорт, 2008. – 548 с.
5. Педагогика физической культуры и спорта: курс лекций [учеб. пособие] / Г. А. Ямалетдинова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. — 244 с.
6. Теория и методика физической культуры (курс лекций): Учеб. пособие / Под ред. Ю.Ф. Курамшина и В.И. Попова: СПб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта. - СПб., 1999.-324с.
7. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. высш. проф. образования. – М.: Академия, 2012. – 480 с.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Компьютерный тест состоит из 20 вопросов с выбором одного правильного ответа из множества. За правильный ответ начисляется 5 баллов, за неправильный - ноль. Общая сумма ответов составляет 100 баллов.

Минимальное количество баллов, необходимое для признания вступительного испытания успешно пройденным, ежегодно утверждается решением Приемной комиссии университета.

ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

А1. Результат физической подготовки:

- а) физическое развитие индивидуума
- б) физическое воспитание
- в) физическая подготовленность
- г) физическое совершенство

А2. Двигательные (физические) способности – это ...

- а) умения быстро и легко осваивать различные по сложности двигательные действия
- б) физические качества, присущие человеку
- в) индивидуальные особенности, определяющие уровень двигательных возможностей человека
- г) индивидуальные особенности, обеспечивающие целесообразную двигательную деятельность.