

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной политике и
менеджменту качества обучения
к.п.н., доцент  Еремеева О.В.
«23» 04 2025г.



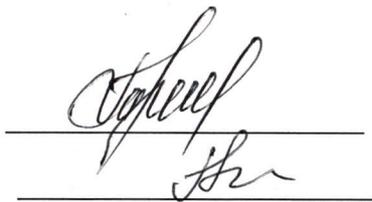
ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

для абитуриентов, поступающих для получения высшего профессионального
образования по образовательным программам магистратуры по направлению
подготовки

49.04.03 Спорт

Тирасполь, 2025

Составители



Трусова О.В., к.п.н., доцент

Кравцова Г.Л., доцент

Программа вступительного испытания рассмотрена на заседании
кафедры легкой атлетики, водных видов спорта и туризма

«20» февраля 2025 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой легкой атлетики, водных видов спорта и туризма

«20» февраля 2025г



Деркаченко И.В.

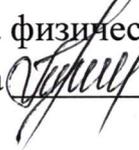
РАССМОТРЕНО

на заседании Научно-методической
комиссии факультета ФКиС

ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Протокол № 6 от «24» февраля 2025г.

Декан факультета физической

культуры и спорта  Трусова О.В.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Научно-

методического совета ГОУ «ПГУ

им. Т.Г. Шевченко»

Протокол № 8 от « 23.04. » 2025г.

Проректор по образовательной

политике и менеджменту качества

Образования  Еремеева О.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания предназначена для абитуриентов, поступающих на обучение по образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

Программа вступительного испытания разработана на основе государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 947), 49.03.01 Физическая культура (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940. Редакция с изменениями №1456 от 26 ноября 2020 г.)

К вступительному испытанию допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образования бакалавриата по направлениям подготовки согласно Перечню смежных направлений подготовки, утвержденному Правилами приема в университет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика спорта

- 1.1. Возникновение, развитие и характеристика современного спорта;
- 1.2. основные понятия, относящиеся к спорту; классификация видов спорта;
- 1.3. социальные функции спорта; основные направления в развитии в развитии спортивного движения;
- 1.4. характеристика системы тренировочно-соревновательной подготовки;
- 1.5. профессиональные умения и навыки тренера;
- 1.6. функции тренера-преподавателя;
- 1.7. педагогические способности тренера-преподавателя;
- 1.8. способы управления коллективом и отдельными спортсменами;
- 1.9. спортивные достижения и тенденции их развития.

2. Основы спортивной тренировки

- 2.1. Спортивная тренировка как педагогический процесс;
- 2.2. цели и задачи спортивной тренировки;
- 2.3. средства спортивной тренировки;
- 2.4. методы спортивной тренировки; методы строго регламентированного упражнения, игровой и соревновательный методы в спортивной тренировке (их классификация и вводная характеристика);
- 2.5. методика развития физических качеств в избранном виде спорта;
- 2.6. нагрузка в спортивной тренировке;
- 2.7. основные стороны спортивной тренировки;

- 2.7.1. спортивно-техническая подготовка;
- 2.7.2. спортивно-тактическая подготовка;
- 2.7.3. физическая подготовка;
- 2.7.4. понятие «спортивная форма», этапы ее становления;
- 2.7.5. психическая подготовка;
- 2.8. тренировочные и соревновательные нагрузки.

3. Основы построения процесса спортивной подготовки

- 3.1. спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура;
- 3.2. тренировочное занятие как самостоятельное звено спортивной подготовки;
- 3.3. закономерности построения и особенности структуры отдельных занятий в спортивной тренировке; их этапы;
- 3.4. типы и организация тренировочных занятий (в зависимости от поставленных задач; по направленности; по величине нагрузки);
- 3.5. построение тренировки в малых циклах (микроциклах);
- 3.6. построение тренировки в средних циклах (мезоциклах);
- 3.7. построение тренировки в больших циклах (макроциклах);
- 3.8. построение учебно-тренировочного процесса в течение года.

4. Технология планирования в спорте

- 4.1. роль управления и его основных функций – планирования и контроля в достижении цели и системной подготовке спортсменов;
- 4.2. общие положения технологии планирования в спорте;
- 4.3. содержание планирования (программирования);
- 4.4. планирование спортивной подготовки в многолетних циклах;
- 4.5. планирование тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле;
- 4.6. оперативное планирование;
- 4.7. прогнозирование и моделирование.

5. Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена

- 5.1. Контроль за состоянием подготовленности спортсмена;
- 5.2. контроль за факторами внешней среды;
- 5.3. учет в процессе спортивной тренировки;
- 5.4. основные виды контроля – этапный, текущий и оперативный;
- 5.5. основные формы контроля – педагогический, медико-биологический, психологический и т.д.;
- 5.6. методы контроля.

6. Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки

- 6.1. Отбор в спорте. Этапы, принципы и критерии отбора;
- 6.2. критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности;
- 6.3. исходная позиция в выборе спортивной специализации;

- 6.4. особенности начальной спортивной ориентации;
- 6.5. учебно-тренировочный этап многолетней подготовки.;
- 6.6. этап спортивного совершенствования;
- 6.7. этап высшего спортивного мастерства;
- 6.8. подготовка долгосрочных спортивно-подготовительных целей:
 - 6.8.1. внешнее выражение и главное содержание целей, реализуемых в процессе подготовки спортсмена;
 - 6.8.2. основные аспекты конкретизации долгосрочных спортивно-подготовительных целей;
 - 6.8.3. количественное прогнозирование и моделирование при конкретизации спортивно-подготовительных целей.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная:

1. Евдокимов В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Сов. спорт, 2010. – 245 с.
2. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие для студентов вузов / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – 4-е изд., стер. – М.: Academia: Издат. центр «Академия», 2008. – 266 с.
3. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : учеб. пособие для студентов вузов / Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов. – 3-е изд., стер. – М.: Academia: Издат. центр «Академия», 2008. – 270 с.
4. Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб., 2008.
5. Курамшин Ю.Ф.: Теория и методика физической культуры. – М.: Советский спорт, 2010. – 464 с.
6. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник. – М.: Лань, 2006. – 384 с.
7. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: учебник для ин-тов физ. культуры. – М.: Физкультура и спорт, 2008. – 548 с.
8. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. 4-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2005. – 384 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). ISBN 5-8114-0585-5.
9. Общая теория спортивных соревнований: проблемы и опыт их решения. ... (Наука - спорту) / А.А Красников. - М.: СпортАкадемПресс, 2003.
10. Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, Д.Н. Волкови др.; под ред. А.Е.Ловягиной. - М.: Издательство Юрайт, 2016. – 531 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.
11. Слостенин В. А. Педагогика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. / Междунар. акад. наук пед. образования; В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов ; под ред. В.А. Слостенина. — 8-е изд., стер., 9-е изд., стер. – М. : Academia : Издат. центр «Академия», 2008, 2009. – 567 с.

12. Теория и методика физического воспитания: Учеб. для студентов фак. физ. культуры пед. ин-тов «Физ. культура» / Б.А. Ашмарин, Ю.А. Виноградов, З. Н. Вяткина и др.; Под ред. Б.А. Ашмарина. – М.: Просвещение, 1990. – 287 с.

13. Теория и методика физической культуры: учебник для вузов / Ю.Ф. Курамшин, В.И. Григорьев, Н.Е. Латышева и др.; под ред. Ю.Ф. Курамшина. – М.: Советский спорт, 2004. – 463 с.

14. Филин В. П. Современные методы исследований в спорте: учеб. пособие / В.П. Филин, В.Г. Семенов, В.Г. Алабин; Мин-во по делам молодежи и спорта Украины, Харьков. гос. ин-т физ. культуры; под общ. ред. В.П. Филина. – Харьков : Основа, 1994. – 132 с.

15. Холодов Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 10-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 480 с. – (Сер. Бакалавриат). ISBN 978-5-7695-87986.

16. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений физ. культуры – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 144 с. ISBN 5-7695-0690-3

б) дополнительная:

1. Гогунев Е. Н. Психология физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Физ. культура и спорт" / Е.Н. Гогунев, Б.И. Мартыанов. – 2-е изд., дораб. – М.: Academia, 2004. – 224 с.

2. Епишева О. Б. Инновационные процессы в образовании [Электронный ресурс] : учебник / О. Б. Епишева, Д. Ю. Трушников. — Тюмень, 2009.

3. Ильин Е. П. Психология физического воспитания : Учеб. для ин-тов и фак. физ. культуры / Е.П. Ильин; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена. – СПб. : Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2000. – 486 с.

4. Никитушкин В.Г. Многолетняя подготовка юных спортсменов: монография / В.Г. Никитушкин. – М. : Физическая культура, 2010. – 240 с.

5. Никитушкин В.Г., Квашук П.В., Бауэр, В.Г. Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва / В.Г. Никитушкин и др. – М. : Советский спорт, 2005. – 232 с.

6. Новиков А. М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М. : Либроком, 2010.

7. Оглоблина Г. И. Методическая работа в школе и инновации : учебно-метод. пособие / Г.И. Оглоблина, Департамент образования г. Москвы, ГОУ ВПО г.Москвы «Моск. гор. пед. ун-т» (ГОУ ВПО МГПУ), Пед. фак., Каф. педагогики и психологии;. – М. : МГПУ, 2008. – 97 с.

8. Педагогика физической культуры: учеб. / М.В. Прохорова, А.А. Сидоров, Б.Д. Синюхин, А.Г. Семенов. – 3-е изд., доп. и перераб. – М. : Путь: Альянс, 2006. – 387 с.

9. Эльконин Б.Д. Психология развития: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. «Психология» / Б.Д. Эльконин. – 4-е изд., стер. - М.: Academia: Издат. центр "Академия», 2008. – 143 с.

10. Яковлева Н.О. Педагогическое проектирование инновационных образовательных систем / Н.О. Яковлева. – Челябинск: Челябин. гос. ун-т, 2008.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Компьютерный тест состоит из 20 вопросов с выбором одного правильного ответа из множества. За правильный ответ начисляется 5 баллов, за неправильный - ноль. Общая сумма ответов составляет 100 баллов.

Минимальное количество баллов, необходимое для признания вступительного испытания успешно пройденным, ежегодно утверждается решением Приемной комиссии университета.

ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

1. Методы, используемые в процессе совершенствования двигательных навыков и развития физических способностей

1) равномерный, переменный, повторный, интервальный, целостного упражнения, соревновательный

2) равномерный, переменный, повторный, интервальный, круговой, игровой, соревновательный

3) равномерный, переменный, повторный, интервальный, показ, круговой, игровой, соревновательный

4) равномерный, переменный, повторный, интервальный, показ, рассказ, круговой, игровой, соревновательный

2. Комплексные результаты решения задач спортивной тренировки выражаются понятиями

1) умения, навыки, способности

2) сила, ловкость, быстрота

3) тренированность, подготовленность, спортивная форма

4) знания, умения, навыки