Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»
Факультет педагогики и психологии

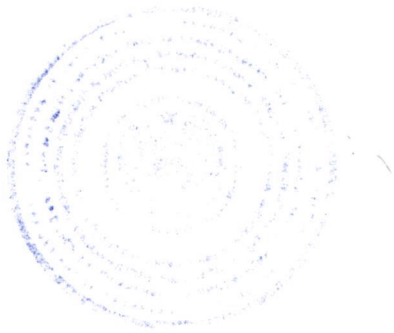
УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной политике и менеджменту качества обучения
доцент_____ О.В. Еремеева
«23» 01 2025 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

для абитуриентов, поступающих для получения высшего профессионального образования по образовательной программе магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

профиль «Педагогические технологии в начальном образовании».

Тирасполь, 2025 г.



Составители программы:
доцент _____Ткачук А.А.
доцент _____Николау Л.Л.

Программа вступительного испытания рассмотрена на заседание кафедры педагогики и методики начального образования
«22» января 2025 г., протокол № 5
Заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования
«22» января 2025 г. _____Ткачук А.А.

РАССМОТРЕНО
На заседании Учебно-методической комиссии факультета педагогики и психологии
ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
Протокол № 6 от «11» 02 2025 г.
Председатель УМК _____
А.М. Чобан-Пилецкая.

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Научно-методического совета ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
Протокол № 8 от «23» 04 2025 г.
Проректор по образовательной политике и менеджменту качества обучения _____ О.В. Еремеева
«23» 04 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания предназначена для абитуриентов, поступающих по образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

Программа вступительного испытания разработана на основе государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018г. № 121), 44.04.01 Педагогическое образование (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126).

К вступительному испытанию допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образования специалитета или бакалавриата по направлениям подготовки согласно Перечню смежных направлений подготовки, утвержденному Правилами приема в университет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1.История педагогики и образования

Историко-педагогический аспект становления педагогической мысли от древнейших цивилизаций до XIX века. Развитие педагогической мысли с XIX века до нашего времени.

2.Педагогика. Педагогика начального образования

Понятие педагогики как науки. Объект, предмет и задачи педагогики как науки. Место педагогики в системе наук. Начальная образовательная ступень в системе современного образования. Основы педагогической деятельности учителя начальных классов. Содержание образования младших школьников. Воспитание в структуре педагогического процесса начальной школы. Организация воспитательной работы во внеурочной деятельности младших школьников. Воспитательные функции детского коллектива. Учебный процесс и его характеристика. Методы, приемы, средства обучения младших школьников. Формы организации учебного процесса в начальной школе.

3.Педагогические теории и технологии начального образования.

Современные теории начального образования и системы обучения в начальной школе. Педагогические технологии в образовательном процессе начальной школы. Понятия «педагогическая технология». Многоаспектность современных педагогических технологий и их классификация. Педагогические технологии развивающего обучения. Личностно-ориентированные технологии обучения и воспитания. Здоровьесберегающие технологии.

4.Методология и методика психолого-педагогических исследований

Понятие методологии педагогики. Теоретические и эмпирические методы педагогического исследования. Особенности психолого-педагогических исследований. Логика подготовки и проведения педагогического исследования.

5.Управление начальным образованием

Система образования ПМР и органы ее управления. Начальная школа как педагогическая система и объект управления. Актуальные проблемы начального

образования. Государственный образовательный стандарт Приднестровской Молдавской республики (ГОС НОО ПМР) как нормативная основа современного начального образования. Современные средства оценивания результатов обучения младших школьников. Реализация коррекционно-педагогической деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

6.Методика начального обучения русскому языку и литературному чтению в начальной школе. Изучение фонетического строя русского языка в начальной школе. Методика обучения орфографии в начальной школе. Изучение морфемного состава слова в начальной школе. Изучение морфологии в начальной школе. Методика изучения элементов синтаксиса и пунктуации в начальной школе. Совершенствование устной речи младших школьников. Система работы над словом в начальной школе. Развитие грамматического строя речи младших школьников. Развитие связной речи учащихся в процессе обучения изложению. Научные основы методики чтения художественного произведения. Детская книга как учебный материал к урокам чтения.

7.Методика обучения математике в начальной школе

Формирование у младших школьников представлений о натуральных числах и нуле. Методика изучения сложению и вычитанию чисел. Методика изучения умножения и деления натуральных чисел в начальном курсе математики. Методика изучения алгебраического материала в начальном курсе математике. Формирование у младших школьников геометрических представлений. Формирование у младших школьников представлений о величинах. Текстовые задачи в обучении математике в начальных классах.

8.Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир».

Цели, задачи и содержание интегрированного курса «Окружающий мир» в начальной школе. Характеристика учебно-методического комплекта А.А. Плешакова «Окружающий мир». Методы ознакомления младших школьников с окружающим миром. Материальное оснащение процесса преподавания окружающего мира в начальной школе. Формы организации учебной деятельности в процессе обучения предмету «Окружающий мир».

9.Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом.

Художественно-эстетическое образование младших школьников. Методика проведения уроков по изобразительному искусству в начальных классах. Теоретические и методические аспекты преподавания технологии в начальной школе.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андриади И.П. Основы педагогического мастерства. – М.: Просвещение, 1999. -204с.
2. Бермус А. Г. Практическая педагогика: учебное пособие для вузов— 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 127 с.
3. Бермус А. Г. Теоретическая педагогика: учебное пособие для вузов .— 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 159 с.
4. Бессонов Б. Н. История педагогики и образования: учебник и практикум для вузов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 208 с.
5. Введение в педагогическую деятельность: Учебник для студентов педагогических вузов / Н. М. Борытко, А. М. Байбаков, И. А. Соловцова; Под ред. Н.М. Борытко. — Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2006.- 140 с.
6. Голованова Н. Ф. Педагогика: учебник и практикум для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с.
7. Государственный образовательный стандарт начального общего образования Приднестровской Молдавской Республики// minpros.info
8. Григорьева Е.В. Методика преподавания естествознания: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Педагогика и методика начального образования» – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2008.- 253 с.
9. Деменева Н.Н., Дедова О.Ю., Бондарева Н.И. Современные технологии проведения урока в начальной школе с учетом требований ФГОС-М.: АРКТИ, 2015.- 152с.
10. Дрозд К. В. Плаксина И. В.. Проектирование образовательной среды: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. В. Дрозд,– Москва: Юрайт, 2018. – 437 с.
11. Дусенко С.В. Профессиональная этика и этикет: учеб. пособие - М.: Академия, 2011.- 224 с.
12. Жолудова А. Н. Педагогика инклюзивного образования: учебное пособие / А. Н. Жолудова, О. В. Полякова, Е. Н. Соколина, О. А. Федосова. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2019. - 171 с.
13. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для студентов вузов– 7-е изд.; стерю – М.: Академия, 2012. – 206 с.
14. Загвязинский В.И., Емельянова И. Н.. Теория обучения и воспитания: учебник для бакалавров /– Москва: Юрайт, 2012. – 314 с.
15. Землянская Е. Н. Педагогика начального образования: учебник и практикум для вузов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 247 с.
16. Истомина Н.Б. Методика обучения математике в начальной школе: Развивающее обучение–2-е изд., испр. –Смоленск: Издательство Ассоциация XXI век, 2009. – 288 с.
17. История педагогики и образования: учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.] ; под общей редакцией А. И. Пискунова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 452 с.
18. Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для вузов— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 711 с.

19. Козина Е.Ф. , Степанян Е.Н.. Методика преподавания естествознания: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.– 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 496 с.

20. Корепанова М. В. и др. Основы педагогического мастерства: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования квалификация "бакалавр" / М. В. Корепанова, О. В. Гончарова, И. А. Лавринец; под ред. И. А. Лавринец. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Академия, 2012. – 239 с.

21. Коррекционная педагогика в начальном образовании: учебное пособие для вузов / Г. Ф. Кумарина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Кумариной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с.

22. Котова С. А. Педагогика начального образования: Для бакалавров / С. А. Котова, Л. Ю. Савинова, А. А. Денисова; Под ред. С. А. Котовой. – Санкт-Петербург и др. : Питер, 2021 . – 332 с.

23. Кругликов Г.И. Методика преподавания технологии с практикумом: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Г.И. Кругликов. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 480с.

24. Львов М. Р. Методика преподавания русского языка в начальных классах: учеб. пособие для вузов по спец. "Педагогика и методика нач. образования" / М. Р. Львов, В. Г. Горецкий, О. В. Сосновская. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2012. – 462 с.

25. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение.- М.: Академия,2014 -144 с.

26. Методика обучения литературному чтению: учеб. для вузов по направлению 050100 "Пед. образование" (квалификация "бакалавр") / М. П. Воюшина и др.; под ред. М. П. Воюшиной. – 2-е изд., испр. – Москва: Академия, 2013. – 284 с.

27. Педагогика: учебник и практикум для вузов / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 408 с.

28. Педагогические технологии: учеб. пособие для студентов педагогических специальностей /под общ. ред. В.С. Кукушина. – изд. 4-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», Феникс, 2010. – 333 с.

29. Подласый И. П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 2: учебник для вузов / 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 386 с.

30. Подласый И. П. Педагогика в 2 т. Том 2. Практическая педагогика в 2 книгах. Книга 2: учебник для вузов / 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 318 с.

31. Подласый И.П. Курс лекций по коррекционной педагогике: Учеб. пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: ВЛАДОС, 2006.-352 с.

32. Подольская О. А., Яковлева И. В. Основы коррекционной педагогики и психологии: учебное пособие. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 170 с.

33. Психология: учебник и практикум для академического бакалавриата / [О. П. Елисеев, А. С. Обухов, Н. В. Ткаченко и др.]; Под общ. ред. В. А. Сластенина, А. С. Обухова; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Юрайт, 2015. – 530 с.

34. Ручкина В. П. Курс лекций по теории и технологии обучения математике в начальных классах: учеб. пособие.– Екатеринбург, 2016. Ч.1– 313 с.

35. Ручкина В. П. Курс лекций по теории и технологии обучения математике в начальных классах: учеб. пособие. – Екатеринбург, 2019. Ч.2– 317 с.

36. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. Учебное пособие / Г.К. Селевко. – М.: Народное образование, 1998. – 256 с.

37. Склярова Т. В., Носкова Н. В. Общая, возрастная и педагогическая психология. Учебник и практикум для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. -236 с.

38. Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – 2-е изд., стериотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 368 с.

39. Специальная педагогика: учебник для вузов / Л. В. Мардахаев [и др.]; под редакцией Л. В. Мардахаева, Е. А. Орловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 448 с.

40. Столяренко А. М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy [Электронный ресурс] – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 543 с.

41. Факторович А.А.. Педагогические технологии: учебное пособие для академического бакалавриата. – Москва: Юрайт, 2016. – 113 с.

42. Хуторской А.В. Педагогика. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. – Спб.: Питер, 2019. – 608 с.

43. Шалимова О. Д. Методика преподавания технологии в начальных классах: Учеб. пособие для ст. пед. уч. зав.– Армавир, 2009. – 231с.

44. Шамова Т. И. Управление образовательными системами : учебное пособие для вузов / Т. И. Шамова, Т. М. Давыденко, Г. Н. Шибанова. - 4-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2007. – 382 с.

45. Шамова Т. И., Белова С. Н., Ильина И. В., Подчалимова Г. Н.,Худин А. Н. Современные средства оценивания результатов обучения в школе. – М.: Изд-во: Педагогическое общество России. Серия: Образование XXI века, 2007. -176с.

46. Щуркова Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога: учебное пособие для вузов / — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с.

Электронные ресурсы:

1. http://edu.of.ru.
2. http://www.ifap.ru
3. http://library.auca.kg

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Компьютерный тест состоит из 20 вопросов с выбором одного правильного ответа из множества. За правильный ответ начисляется 5 баллов, за неправильный - ноль. Общая сумма ответов составляет 100 баллов.

Минимальное количество баллов, необходимое для признания вступительного испытания успешно пройденным, ежегодно утверждается решением Приемной комиссии университета.

ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

А 1. Объектом педагогической науки является:

1) образование
2) учитель
3) обучающийся
4) ребенок

А 2. Образование – это (по Закону об образовании в ПМР):

1) процесс развитие личности
2) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения человека
3) целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями
4) единый целенаправленный процесс воспитания