

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления
и социально-гуманитарных наук

Кафедра социокультурных коммуникаций и медиации



ПРОГРАММА

ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Направление

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль

Медиация и управление конфликтами

Квалификация

магистр

Тирасполь 2024 г.

Программа вступительных испытаний составлена в соответствии с требованиями ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Медиация и управление конфликтами».

Составители:

Бондаренко Ю.С.  _____

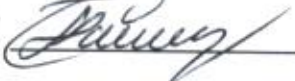
Кишинская Н.В.  _____

Программа вступительных испытаний обсуждена на заседании кафедры социокультурных коммуникаций и медиации
« 09 » 04 2024 г. протокол № 8

и.о. заведующий кафедрой  доцент С.Н.Гончар

Программа вступительных испытаний рассмотрена на заседании УМК ИГУ и СГН

« 10 » 04 2024 г. протокол № 8

Председатель УМК  С.Н. Гончар

Одобрена на заседании Ученого совета Института ГУ и СГН

« 18 » 04 2024 г. протокол № 8

Директор ИГУ и СГН  Е.М. Бобкова

ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Программа вступительного испытания составлена для абитуриентов, поступающих в магистратуру по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль: «Медиация и управление конфликтами» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом МИНОБРНАУКИ РФ №1000 от 13 августа 2020 г.

В процессе вступительных испытаний поступающие должны продемонстрировать свою подготовленность к продолжению образования в магистратуре. Правом на поступление в магистратуру пользуются лица, имеющие высшее образование, что подтверждено дипломом бакалавра, дипломом специалиста или дипломом магистра, либо документом иностранного государства об уровне образования и (или) квалификации, признаваемым в Приднестровской Молдавской Республики.

Лица, имеющие диплом бакалавра по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» зачисляются на специализированную магистерскую подготовку на конкурсной основе. Условия конкурсного отбора определяются вузом на основе Государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавра по данному направлению. Лица, желающие освоить программу подготовки магистра по направлению «Государственное и муниципальное управление» и имеющие высшее профессиональное образование другого профиля, зачисляются на конкурсной основе по результатам сдачи комплексного экзамена (собеседования).

Содержание

1. Общие положения.
2. Содержание программы.
3. Примерные вопросы для подготовки к вступительным испытаниям.
4. Литература, рекомендуемая для подготовки к комплексному экзамену.
5. Порядок проведения и критерии оценивания вступительного экзамена.

1.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цель вступительного испытания: определить уровень готовности абитуриента к продолжению обучения по магистерской программе «Медиация и управление конфликтами».

В процессе вступительного испытания определяются уровень базовой профессиональной подготовки, общая эрудиция, осознанность выбора программы, цели и мотивация обучения абитуриента.

Результаты вступительного испытания оформляются протоколом и объявляются абитуриентам после собеседования путем размещения на официальном сайте и стенде приемной комиссии.

Вступительное испытание проводится в форме комплексного экзамена, включающего в себя:

- Собеседование по теме примерных вопросов;
- Сообщение на тему «Основные проблемы, требующие медиации в современном мире»;
- Экспресс-презентация «Я по окончании обучения»

Оценка за вступительное испытание представляет собой сумму баллов за ответы на собеседовании, сообщение и экспресс-презентацию.

2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Медиация

Медиация как альтернативный метод разрешения спора при участии беспристрастной, нейтральной стороны – медиатора, оказывающей содействие лицам, вовлеченным в спор и добровольно участвующим в процедуре медиации, с целью выработки взаимоприемлемого и жизнеспособного решения по его урегулированию на условиях взаимного уважения и принятия права каждой из сторон защищать свои интересы.

Роль и значение медиации, как в досудебном урегулировании спора, так и при разрешении спора судом. Преимущества внедрения медиации и иных альтернативных возможностей урегулирования споров.

Миротворчество, гуманитарная интервенция, принуждение к миру: соотношение понятий. Правовое закрепление основ миротворческой деятельности ООН.

Международные переговоры как способ мирного разрешения разногласий и урегулирования конфликтов между государствами и другими субъектами международных отношений путем обсуждения и сближения позиций, компромиссов и поиска взаимоприемлемых решений. Урегулированием конфликта.

Совместное решение проблемы как главная функция переговоров. Реализация функции «совместного решения проблемы» путем переговоров.

Конфликтология

Межличностный конфликт как открытое столкновение взаимодействующих субъектов на основе возникших противоречий, выступающих в виде противоположных целей, не совместимых в какой-то конкретной ситуации.

Конструктивные и деструктивные функции конфликта. Динамика межличностных конфликтов (предконфликт, конфликт, послеконфликтная ситуация)

Мировые войны и их влияние на конфликтологические идеи. Конфликты на классовой почве. Движение к глобализации конфликтов. Ненасильственное разрешение конфликтов. Махатма Ганди и ненасилие. Конфликт противостоящих друг другу общественно-политических систем и его разрешение.

Основные направления и идеи конфликтологической мысли в XX веке. «Бытие и время» vs «Бытия и ничто». Современный психологизм о конфликтной сущности человеческой природы. Современные социологические теории о природе

человеческих конфликтов. Парадокс современного состояния войны и мира. Опасности глобализма. Многообразие существующих конфликтов.

Понятие гибридная война и информационная война и определение места, которое они занимают в контексте внешней политики США и РФ. Научные работы, посвященные раскрытию основных отличительных особенностей понятий гибридная война и информационная война и области пересечения данных терминов.

3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

3.1. Примерные вопросы для собеседования

1. Медиация и ее основная роль в современном обществе.
2. Межличностные конфликты.
3. Конфликты в XX веке и их влияние на развитие конфликтологической мысли.
4. Конфликтная сущность современного глобализма: экономика, политика, экология.
5. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов (на примере ООН, НАТО, ОБСЕ).
6. Общая характеристика международных переговоров.
7. Понятие гибридной и информационной войн в российской и зарубежной литературе.

3.2. Сообщение на тему «Основные проблемы, требующие медиации в современном мире»

Цель сообщения:

Определить:

- осознанное и сформированное представление о проблемах, требующих участия медиатора в современном мире.

Блок 1. Содержание

- Раскрытие общего замысла.
- Уровень профессиональной компетентности.
- Содержательность.
- Логичность и последовательность раскрытия темы сообщения.

Блок 2. Профессиональная компетентность

- Творческий подход.
- Оригинальность идеи.
- Уровень сформированной системы профессиональных ценностей.
- Связь перспективной и ретроспективной идей

Блок 3. Культура оформление сообщения

- Правила текстовой и графической информации.
- Стилевое оформление.
- Правила содержания и расположения информационных блоков.

Объем работы – до 5 страниц, с учетом титульного листа - с указанием темы, фамилии, имени, отчества автора сообщения, формат листа А4, размер шрифта текста – 14, «TimesNewRoman», межстрочный интервал – 1,5

3.3. Экспресс-презентация «Я после окончания обучения»

Экспресс-презентация - короткий вид устной саморекламы, который не должен превышать временной регламент до 3 мин. В этот короткий промежуток времени нужно кратко рассказать о том, как абитуриент видит себя по окончании обучения.

Цель экспресс-презентации:

Определить:

- цели, поставленные абитуриентом перед поступлением в магистратуру;
- мотивационные факторы и возможные ресурсы личностного роста;
- умение конкретизировать личные цели, через достижимые задачи,

регламентированные по времени и результатам.

Блок 1. Отражение содержания

- Обоснование актуальности рассматриваемой темы.
- Соответствие экспресс-презентации теме, полнота раскрытия темы.
- Доминирование мотивов, свидетельствующих о непосредственной профессиональной направленности, удовлетворение своим профессиональным выбором.
- Проявление искреннего отношения к медиативной деятельности, понимания значимости профессии медиатор.
- Связь с предыдущими и последующими жизненными планами.

Блок 2. Аргументированность изложения

- Аргументированность собственных мыслей и отношения к теме.
- Последовательность и логичность изложения, четкость выводов и заключений.
- Творческое осмысление темы.

Блок 3. Стиль изложения

- Точность и богатство языка и стиля изложения.
- Выразительность речи.
- Стилиевое единство речи.

4. ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОМПЛЕКСНОМУ ЭКЗАМЕНУ.

1. Алиева, Р. Р. Конфликтология: учебное пособие / Р. Р. Алиева, Ш. И. Булуева, П. К. Магомедова. – Москва: Юрайт, 2019. - 382 с.
2. Анцупов А. Я. Конфликтология / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. – Москва : Питер, 2020. - 560 с.
3. Береснева М.В. Когнитивно-поведенческие инструменты в медиации / Береснева Н.В. // Конфликтология. – 2014. – № 5. – С. 260–262.
4. Белинская, А. Б. Конфликтология в социальной работе : учебное пособие / А. Б. Белинская. - Москва: Директ-Медиа, 2018. - 214 с.

5. Бунтовская, Л. Л. Конфликтология : учебное пособие / Л. Л. Бунтовская, С. Ю. Бунтовский, Т. В. Петренко.– Москва : Юрайт, 2018.-144 с.
6. Гришина Н.В. Психология конфликта / Гришина Н.В. – СПб.: Питер, 2001. – 464 с.
7. Гришина Н.В. Психологические основания процесса медиации / Гришина Н. В. // Конфликтология. – 2014. – № 5. – С. 275–277.
8. Главатских, М. М. Изменение образа конфликтной ситуации участников конфликта в медиации в процессе обучения медиации / М. М. Главатских // Социальный мир: онтология, человек, реальность : сборник научных работ / Удмурт. регион. отд-ние рос. психол. о-ва, Удмурт. респ. обществ. орг. "Союз научных и инженерных общественных отделений". – Ижевск : ERGO, 2021. - С. 97-108.
9. Глухова А.В. Политические конфликты: основания, типология, динамика. - М. - 2000.
10. Манойло А.В. Информационная война как угроза российской нации // Вестник российской нации. 2016. №6. С. 174-184.
11. Манойло А.В. Технологии несилового разрешения современных конфликтов. / А.В. Манойло; под ред. проф. А.И. Петренко. – М.: Горячая линия – Телеком, 2012. – 392 с.: ил.
12. Манойло А.В. Трамп как предчувствие // Стратегия России. 2016. №8. С. 47-51.
13. Манойло А.В. «Убить котенка», или как действуют технологии конфликтной мобилизации в социальных сетях // Конфликтология / nota bene. – 2015. – № 2. – С. 104-107. DOI: 10.7256/2409-8965.2015.2.15851
14. Мюллер Я.В. Споры о демократии. Политические идеи в Европе XX века. М., 2014.
15. Новиков, А. В. Процедура медиации, функции, типы и стадии медиации вопросы российского и международного права / А. В. Новиков, Д. Н. Слабая // Вопросы российского и международного права. - 2021. - Т.11, № 1а. - С. 48-54.

16. Политическая конфликтология. Под ред. С. Ланцова. СПб.: Питер, 2008. - 320 с.
17. Политическая психология. Учебник. 2-е изд. перераб. и доп., под ред. Е.Б. Шестопал. М.: Аспект-Пресс, 2007.
18. Поротикова, О. А. За медиацией будущее? (результаты воронежской конференции по медиации) / О. А. Поротикова, Д. Г. Фильченко //Третейский суд. – 2011. - № 3 (75). - С. 201-209.
19. Ромашов, Р. А. Юридическая конфликтология: учебник / Р. А. Ромашов. – Москва : КноРус, 2021. - 280 с.
20. Цой Л. Н., Иванов О. Б. Медиация и конфликтология: методологические и предметно-содержательные различия / Цой Л. Н., Иванов О. Б. // Власть. – 2016. – № 10. – С. 69–75.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ.

Вступительные испытания для абитуриентов, поступающих по программе магистратуры, направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Профиль «Медиация и управление конфликтами» согласно Правилам приема в ПГУ им. Т.Г Шевченко, проводятся в форме комплексного экзамена, проводимого в вопросно-ответной форме, по билетам. Вопросно-ответная форма комплексного экзамена предполагает ответ абитуриента на вопросы когнитивного характера и выполнение практико-ориентированного задания.

В билетах для проведения комплексного экзамена включены три вопроса: один вопрос репродуктивного характера (теоретический) из основных разделов медиации и конфликтологии, второй и третий вопросы (компетентностно - ориентированного характера) являются практико-ориентированными.

Развернутый ответ абитуриента на теоретический вопрос должен показать умения грамотно, логично и доказательно излагать сущность вопроса, пользуясь научной терминологией; степень осознанности, и понимания

вопроса. Отвечая на компетентностно-ориентированные вопросы, абитуриенты должны показывать умения применять знания из дисциплин предметной подготовки в конкретных практических ситуациях, подтверждая теоретические положения примерами и иллюстрациями из современной практики. Абитуриенту необходимо продемонстрировать умения и способности оперирования теоретическими знаниями применительно к анализу конкретной проблемы в области профессиональной деятельности.

При проведении вступительных испытаний билет выбирает сам абитуриент. Время на подготовку к ответу составляет 30 минут.

В процессе сдачи комплексного экзамена абитуриенту могут быть заданы дополнительные вопросы, как по содержанию билета, так и по другим вопросам программы вступительного испытания. Опрос одного абитуриента продолжается не более 20 минут. По окончании комплексного экзамена абитуриентам объявляется оценки.

Оценка ответов поступающих осуществляется в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми при сдаче вступительных испытаний, и в соответствии с утвержденной шкалой по 100-балльной системе.

81-100 баллов

Активное участие в обсуждении проблемы вопроса, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссии, твёрдое знание материала. Полностью раскрыт общий замысел. Логично и последовательно раскрыта тема сообщения. Предложена собственная интерпретация заявленной темы. Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов, высокий уровень профессиональной компетентности. Изложена оригинальная идея. Применен творческий подход. Соблюдена культура оформления. Отличная грамотность. Представление о целях магистерской подготовки, соотнесение их с собственными ресурсами. В экспресс-презентации четко обосновывается актуальность рассматриваемой темы. Содержание речи полностью

соответствует теме. Тема целиком раскрыта. В речи приводится выражение собственных мыслей и отношения к рассматриваемой теме. Содержание излагается последовательно и логично, приводятся четкие выводы и заключения. Абитуриент отличается выразительной речью, богатством словаря, точностью словоупотребления, использованием предложений разнообразных типов. В экспресс-презентации ярко выражена оригинальность и аргументированность мысли.

61-80 баллов

Недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность при обсуждении, неполное знание понятийного аппарата. Раскрыт общий замысел. Раскрыта тема сообщения. Предложена собственная интерпретация заявленной темы. Работа демонстрирует понимание основных моментов в описываемых процессах, хороший уровень профессиональной компетентности. Изложена оригинальная идея. Применен творческий подход. В целом соблюдена культура оформления. Хорошая грамотность. В экспресс-презентации в целом достаточно убедительно обосновывается актуальность рассматриваемой темы. Содержание экспресс-презентации в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы). Тема в целом раскрыта. В экспресс-презентации в достаточной степени приводится выражение собственных мыслей и отношения к рассматриваемой проблеме. Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей. Выводы и заключения в целом полные. Достаточно разнообразны словарь и типы предложений.

41-60 баллов

Ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, ответы не до конца раскрыты и недостаточно аргументированы. Общий замысел раскрыт частично. Не полностью раскрыта тема сообщения. Не предложена собственная интерпретация заявленной темы. Работа демонстрирует поверхностное понимание описываемых процессов,

посредственный уровень профессиональной компетентности. Применен творческий подход. Частично соблюдена культура оформления. Есть ошибки, мешающие восприятию. В экспресс-презентации актуальность рассматриваемой проблемы обосновывается неубедительно. В эссе допущены существенные отклонения от темы. Тема раскрыта частично. В речи не совсем полно и логично выражены свои мысли и отношение к рассматриваемой теме. Допущены отдельные нарушения последовательности изложения. Выводы и заключения недостаточно полные. Речь недостаточно выразительна, беден словарь и однообразны употребляемые предложения, встречается неправильное словоупотребление.

От 40 баллов и ниже

Пассивность при раскрытии темы вопроса, неготовность при ответах на вопросы, отсутствие понимания предмета дискуссии. Общий замысел не раскрыт. Не раскрыта тема сообщения. Не предложена собственная интерпретация заявленной темы. Работа демонстрирует минимальное понимание описываемых процессов, низкий уровень профессиональной компетентности. Не соблюдена культура оформления. Есть ошибки, мешающие восприятию. В экспресс-презентации актуальность рассматриваемой темы не обосновывается. Речь не соответствует теме. Тема не раскрыта. В речи абитуриента не приводятся выражение собственных мыслей и отношения к рассматриваемой теме. Нарушена последовательность мыслей, отсутствует связь между ними. Выводы и заключения не приводятся. Крайне беден словарь и отсутствует творческий подход.

Критерии оценки:

«81-100 баллов»: Оценка - 5

«61-80 баллов»: Оценка - 4

«41-60 баллов»: Оценка - 3

«0-40 баллов»: Оценка - 2

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления
и социально-гуманитарных наук

Кафедра государственного управления



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

Направление
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль
Публичное управление

Квалификация
магистр

Программа вступительных испытаний составлена в соответствии с требованиями
ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Составители:

доцент Л.М. Бурменко Бурменко
ПОДПИСЬ

ст. преп. И.М. Медведева И.М. Медведева
ПОДПИСЬ

Программа вступительных испытаний обсуждена на заседании кафедры
Государственного управления

« 14 » июня 2024 г. протокол № 4

Заведующий кафедрой ГУ Т.Д. Залевская доцент Т.Д. Залевская

Рассмотрена на заседании УМК ИГУ и СГН
« 10 » 04 2024г. протокол № 8

Председатель УМК С.Н. Гончар С.Н. Гончар

Одобрена на заседании Ученого совета Института ГУ и СГН

« 18 » 04 2024 г. протокол № 8

Директор института ИГУ и СГН Е.М. Бобкова Е.М. Бобкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Содержание программы
3. Примерные вопросы для подготовки к вступительным испытаниям
4. Литература для подготовки к комплексному экзамену
5. Порядок проведения и критерии оценивания вступительного экзамена

ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Программа вступительного испытания по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» (устно) составлена для абитуриентов, поступающих в магистратуру по направлению **38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**, профиль: **Публичное управление** в соответствии со стандартом высшего образования - магистратура по направлению «Государственное и муниципальное управление» утвержденного Приказом МИНОБРНАУКИ РФ №1000 от 13 августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Базовые понятия и характеристики государственного управления.

Государственное управление как наука и как профессиональная деятельность. Понятие государства и государственной власти. Природа и сущность государственного управления. Виды и принципы государственного управления. Субъект и объект государственного управления. Функции государственного управления.

Эффективность, справедливость и безопасность как цели и критерии государственного управления. Качество государственного управления, способы его измерения. Международные индексы качества государственного управления.

Особенности государственного управления. Отличия государственного управления от управления в коммерческой сфере.

Теория государственного управления: история и современные направления развития

Теоретико-методологические основы государственного управления. Ключевые вехи развития теории государственного управления. Классическая школа (В. Вильсон, Ф. Гуднау, Л. Уайт, Л. Гулик). Период «критической самооценки» (Г. Саймон, Ч. Линдблом, Г. Алисон).

Теория общественного выбора (К. Эрроу). Теоретические подходы к изучению бюрократии. Рациональная и патримониальные модели бюрократии М. Вебера. Функциональная и конфликтная модели бюрократии. Дисфункции современной бюрократии. Р. Мертон и У. Нисканен о

патологиях бюрократии. Место и роль бюрократии в современном государстве. Способы борьбы с бюрократизмом.

Поведенческий, системный, синергетический и ситуационный подходы в теории государственного управления. Российская государственная школа (К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, В.О. Ключевский, П.Н. Милюков) Концепция «нового государственного управления». Ее зарождение и примеры практического применения.

Достижения и проблемы административных реформ в зарубежных странах. Отношение к «новому государственному управлению» в современной науке и управленческой практике.

Сетевой подход к государственному управлению. Концепция «good governance». Развитие теории и практики государственного управления в современной России.

Основные направления и содержание административных реформ. Основные этапы административной реформы. Уроки административных преобразований 1990-х и 2000-х годов.

Организация проведения административной реформы в субъектах Российской Федерации. Понятия «электронное правительство» и «электронное государство». Этапы создания «электронного правительства». Зарубежный опыт формирования и функционирования электронного правительства. Политическая и административная составляющие электронного правительства. «Цифровое неравенство».

Организационная структура исполнительной власти в ПМР.. Полномочия и органы исполнительной власти. Территориальная организация исполнительной власти. Понятие качества власти. Результативность, эффективность и общественная целесообразность деятельности органов исполнительной власти.

Политические основы государственного управления.

Политическая система и государственное управление.

Государство, его основные политико-административные функции и задачи. Государственное управление и государственная политика. Особенности формирования государственной политики в современном обществе. Типы и разновидности государственной политики. Место и роль государства в политической системе общества.

Конституционные основы системы органов государственной власти в России. Принцип разделения властей: значение и формы реализации в системе государственного управления.

Модели государственного управления при тоталитаризме, авторитаризме и демократии. Тенденции развития государственного управления в условиях укрепления правового государства и гражданского общества. Система представительства интересов: модели и современные тенденции.

Политические идеологии, концепции и доктрины в структуре управления государством. Публичные ценности и общественное мнение как факторы управления государством.

Группы интересов. Их место и функции в государственном управлении. Механизмы и технологии согласования интересов государства, бизнеса и гражданских структур. Разновидности лоббизма, его роль в системе государственного управления. Технологии лоббизма.

Место подразделений, организующих связи с государственными органами в корпоративном менеджменте. Политическая рента. Международные политические структуры в государственном управлении национального государства.

Политико-административные конфликты: структура и основные формы. Технологии государственного регулирования и разрешения конфликтов.

Экономические основы государственного управления. Государственное и рыночное регулирование экономики: механизмы и инструменты. Объективная необходимость государственного регулирования современной экономики.

Научные основы экономической политики государства. Теоретические концепции о государственном вмешательстве в экономику рыночного типа (классики и неоклассики; кейнсианство, монетаризм, институционализм и неинституционализм, неолиберализм, современный социал-демократизм).

Экономические функции государства. «Чистые общественные товары» и «Смешанные товары». Организация государством производства «чистых общественных товаров». Государственный сектор экономики и его объективные границы.

Специфика управления в государственном секторе. Формы и методы государственного регулирования экономики (прямые и косвенные, административные и экономические). Роль государства в перераспределении доходов: механизм и инструменты (налоги, социальные трансферты и пр.).

Антимонопольная политика государства и государственные меры, направленные на поддержание конкуренции в различных секторах экономики. Государственная политика по поддержанию стабильных темпов экономического роста и повышению эффективности и конкурентоспособности национальной экономики.

Роль государства в регулировании циклического развития экономики. Эффективность и социальная справедливость.

Критерий Парето. Утилитаризм, либерализм и эгалитаризм о социальной роли государства.

Безработица и ее виды. Причины безработицы. Государственная политика в области занятости.

Государственная антиинфляционная политика. Государственные финансы и их роль в государственном управлении.

Государственный бюджет и его структура. Источники доходов государственного бюджета.

Налоги, их природа, виды и функции. Объекты и цели налогообложения. Распределение налогового бремени.

Основные направления расходов средств государственного бюджета. Бюджетное обеспечение расходов на государственное управление. Направления развития мирового хозяйства и интеграционные процессы. Глобализация, ее содержание и формы.

Россия и ПМР в мировой экономике. Направления внешнеэкономической политики государств. Правовые основы государственного управления. Конституционное развитие России и ПМР в XX веке.

Правовые основы государственного и муниципального управления.

Конституция ПМ. Система источников права, составляющих нормативную базу государственного управления. Порядок принятия правок к Конституции ПМР и ее пересмотра. Законодательный процесс в ПМР. Конституционно-правовой статус приднестровского государства.

Особенности нормативного закрепления системы разделения властей и формы территориального устройства ПМР.

Конституционные личные права и свободы гражданина. Конституционные политические (общественно-политические) права и свободы гражданина. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.

Административно правовые формы и методы государственного управления.

Конституционно-правовой статус Президента ПМР. Роль Администрации Президента ПМР в осуществлении государственного управления.

Функции и полномочия Правительства ПМР.

Формы и методы государственного управления.

Принятие и исполнение государственных решений: научные подходы к анализу, основные принципы формирования повестки дня, этапы целеполагания. Теоретические модели принятия государственных решений. Роль законодательства в принятии государственных решений. Рациональный подход к принятию государственных решений. Теория ограниченной рациональности и ее значение для государственного управления.

Планирование в государственном управлении. Типы и разновидности планирования. Стратегическое государственное планирование: теоретические основания, сферы и особенности применения.

Основные модели оценивания государственной политики и правительственных программ.

Информационно-аналитическое обеспечение государственного управления. Значение, основные источники и виды информации для государственного управления.

Государственное управление в условиях информационного общества. Современные средства и каналы коммуникации в процессе государственного управления. Понятие и концептуальные основы электронного правительства. Стадии развития, механизмы и технологии электронного правительства.

Зарубежный опыт формирования и функционирования электронного правительства. Политическая и административная составляющие электронного правительства. «Цифровое неравенство».

Электронные государственные услуги. Государственная служба. Разработка эффективных механизмов проведения кадровой политики. Внедрение программ подготовки кадров для государственной службы в ПМР.

Государственный гражданский служащий: понятие, социальный и правовой статус, права и обязанности. Категории и группы должностей государственной гражданской службы.

Служебный контракт. Аттестация госслужащих. Конфликт интересов на госслужбе. Мотивация труда государственных служащих. Требования к профессиональному уровню и профессиональное развитие госслужащих.

Коррупция в органах государственного управления. Ее экономические, политические, организационные причины. Правовые и морально-этические способы борьбы с коррупцией.

Социальная ответственность и этика государственного служащего. Роль профессиональных кодексов.

Основы муниципального управления.

Политико-правовые основания становления местного самоуправления.

Европейская хартия местного самоуправления. Конституционные основы осуществления местного самоуправления. Законодательные основы местного самоуправления .

Муниципальные нормативные правовые акты. Принципы осуществления местного самоуправления. Муниципальное управление и местное самоуправление.

Территориальная организация муниципального управления. Типы муниципальных образований и их особенности. Изменение границ, преобразование и упразднение муниципального образования. Вопросы местного значения.

Вопросы местного значения муниципальных образований различных типов. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями и контроль за их исполнением.

Органы местного самоуправления и иные органы муниципального образования. Представительные органы местного самоуправления. Депутаты (члены) выборного органа местного самоуправления. Исполнительные органы муниципального образования. Глава муниципального образования.

Местная администрация. Модели формирования муниципальной власти в Российской Федерации. Определение, сущность и специфика муниципальной службы.

Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления. Местный референдум. Муниципальные выборы. Сход, конференция, собрание, опрос граждан. Территориальное общественное самоуправление.

Экономическая основа местного самоуправления. Структура муниципальной собственности. Понятие и структура муниципального хозяйства. Муниципальные предприятия и муниципальные учреждения.

Муниципальный бюджет: понятие и назначение. Источники формирования муниципальных бюджетов. Структура доходов муниципального бюджета. Местные налоги и сборы.

Глобальное управление

Глобальное управление в современном мире. Основные концепции глобального управления. Основные акторы глобального управления. Роль государств и международных структур (систем, режимов, организаций) в эпоху глобализации. Основные теории, общие параметры и характеристики международных режимов. Роль и характер влияния ООН, ВТО, МВФ и других международных организаций на современные процессы и институты глобального управления.

Военные структуры и блоки в глобальном управлении. Роль цивилизационных и социокультурных факторов в осуществлении глобального управления. Цивилизационные основания национальных систем государственного управления. Особенности влияния цивилизационных и социокультурных факторов на системы государственного управления западноевропейских стран, США, Канады, КНР, Японии, Бразилии, ЮАР. Влияние международного терроризма на структуры и процессы глобального управления. Роль России в глобальном управлении: проблемы и перспективы. Участие России в надгосударственных и иных международных

объединениях. Союзное государство Республики Беларусь и Российской Федерации. Евразийский экономический союз. ПМР и ее место в мировой политике.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ЭКЗАМЕНАМ

Примерное направление тематики вопросов, выносимых на вступительный экзамен
в магистратуру по направлению 38.04.04. Государственное и муниципальное
управление»

Профиль: Публичное управление

1. Понятие государства и его основные характеристики.
2. Государство как политическая организация общества.
3. Государственная власть. Её основные признаки.
4. Основные институты государственной власти.
5. Государственный аппарат. Понятие, содержание деятельности.
6. Государственный орган. Понятие, порядок образования.
7. Принцип разделения властей в его современном понимании.
8. Государственное управление. Понятие и признаки.
9. Нормативно-правовые акты государственного управления.
10. Конституция как основной закон государства. Виды конституций.
11. Конституционный строй ПМР. Понятие, основные принципы.
12. Формы государственного устройства. Понятие и виды.
13. Конституционный статус Президента ПМР, порядок его избрания и
основание прекращения полномочий.
14. Основные конституционные полномочия Президента ПМР.
15. Президент и Правительство ПМР. Конституционные основы
взаимоотношений.
16. Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем.
17. Верховный Совет ПМР его структура и роль в системе власти
18. Компетенция Верховного Совета ПМР
19. Законодательный процесс: содержание и основные стадии.
20. Правительство ПМР. Его роль в системе исполнительной власти, порядок
формирования, состав, порядок деятельности.

21. Основные направления деятельности Правительства.
22. Конституционные основы местного самоуправления.
23. Понятие и принципы местного самоуправления.
24. Основные функции местного самоуправления.
25. Основные органы местного самоуправления и их должностные лица.
26. Представительный орган муниципального образования.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОМПЛЕКСНОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Конституция Приднестровской Молдавской Республики [Электронный ресурс]: принята на всенародном референдуме 24 декабря 1995 г. (текущая ред. по состоянию на 28 марта 2018 г.) // Официальный сайт Президента Приднестровской Молдавской Республики. – Режим доступа: <http://president.gospmr.ru/ru/news/konstituciya-pridnestrovskoy-moldavskoy-respubliki>. – 02.06.2021.

2. Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об организации местной власти, местного самоуправления и государственной администрации в Приднестровской Молдавской Республике текущая редакция на 01.01.22г. режим доступа: <http://www.vspmr.org/legislation/laws/zakonodatelnie-akti-pridnestrovskoy-moldavskoy-respubliki-v-sfere-konstitutsionnogo-stroya-osnov-pravoporyadka-a-takje-deyatelnosti-organov-gosudarstvennoy-vlasti-i-upravleniya/zakon-pridnestrovskoy-moldavskoy-respubliki-ob-organah-mestnoy-vlasti-mestnogo-samoupravleniya-i-gosudarstvennoy-administratsii-v-pridnestrovskoy-moldavskoy-respublike.html>

3. Закон ПМР О государственной службе Приднестровской Молдавской Республики от 28 декабря 2009 г. № 922- 3-IV режим доступа: <http://minjust.org/web.nsf/952ef148a704e588c22574d5002acf1b/af7e8d953f548c2ec22576b300470b90!OpenDocument&ExpandSection=1.1.1>

4. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. N 58-ФЗ «О системе государственной службы в Российской Федерации» (ред. от 23.05.2016г.)

5. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. от 26.05.2021г.)

6. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. N 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» (ред. от 26.05.2021г.)

7. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (ред. от 26.05.2021г.)

8. Алексин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право России. Часть 1. М., изд. Зерцало-М, 2011.

9. Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. СПб, 2018.
10. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления. Курс лекций. В 2 томах. Том 1,2. М.: Дело, 2020.
11. Василенко И.А. Государственная и муниципальная служба. Учебник. М.: Международные отношения, 2017.
12. Государственная гражданская служба. Сборник нормативных правовых актов. М.: Проспект, 2017.
13. Государственная политика / под ред. А.И. Соловьева. М.: Изд-во Моск. унта, 2012.
14. Государственная политика и управление / Под ред. Сморгунова Л.В., в 2-х частях. М.: Аспект-Пресс, 2007.
15. Государственная служба: комплексный подход: Учебник / отв. ред. А.В. Оболонский. М.: Дело; АНХ, 2009.
16. Государственное и муниципальное управление в 2 ч.: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — Москва: Юрайт, 2019.
17. Гражданское право: учебник: в 2 т. / О.Г. Алексеева, Е.Р. Аминов, М.В. Бандо и др.; под ред. Б.М. Гонгало. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2018.
18. Классики теории государственного управления: американская школа / под ред. Дж. Шафрица и А. Хайда. М.: Изд-во Моск. ун-та. 2003.
19. Кабашов С.Ю. Организация муниципальной службы. Учебник. М.: Дрофа, 2014.
20. Купряшин Г. Л. Модернизация государственного управления: институты и интересы / М.: Изд-во МГУ, 2012.
21. Купряшин Г.Л. Основы государственного и муниципального управления: Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017.
22. Местное самоуправление: учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бондарь [и др.] - М.: Издательство Юрайт, 2017.
23. Никонов В.А. Российская матрица. М.: Русское слово, 2014.
24. Никонов В.А. Код цивилизации. Что ждет Россию в мире будущего? М.: Эксмо, 2015.

25. Никонов В.А. Современный мир и его истоки. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2015.

26. Постовой Н.В. Муниципальное управление: планирование, собственность, компетенция. М.: Юриспруденция, 2014.

27. Пронкин С.В. Государственное управление зарубежных стран. М.: КДУ, 2015.

28. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

29. Рой О.М. Основы государственного и муниципального управления. Учебное пособие для бакалавров и специалистов. СПб, 2018.

30. Сажина М.А. Научные основы экономической политики государства. Учеб. пособ. М., 2018.

31. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект-Пресс, 2015.

32. Экономика общественного сектора: учебник для вузов / под ред. Л.И. Яковсона, М.Г. Колосницыной. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2014.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Оценка ответов абитуриентов осуществляется в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми при сдаче вступительных испытаний, и в соответствии с утвержденной шкалой по 100-балльной системе

81-100 Активное участие в обсуждении проблемы вопроса, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссии, твёрдое знание материала. Логично и последовательно раскрыта тема сообщения. Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов, высокий уровень профессиональной компетентности.

61-80 Недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая

активность при обсуждении, неполное знание понятийного аппарата. Раскрыт общий замысел. Работа демонстрирует понимание основных моментов в описываемых процессах, хороший уровень профессиональной компетентности.

40-60 Ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, ответы не до конца раскрыты и недостаточно аргументированы. Общий замысел раскрыт частично. Не полностью раскрыта тема сообщения. Работа демонстрирует поверхностное понимание описываемых процессов, посредственный уровень профессиональной компетентности.

от 39 баллов и ниже Пассивность при раскрытии темы вопроса, неготовность при ответах на вопросы, отсутствие понимания предмета дискуссии. Не раскрыта тема сообщения. Работа демонстрирует минимальное понимание описываемых процессов, низкий уровень профессиональной компетентности.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет 40 баллов.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления
и социально-гуманитарных наук

Кафедра политологии и политического анализа



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

Направление
41.04.04 Политология

Профиль
Политический обозреватель

Квалификация
магистр

Тирасполь 2024 г.

Программа вступительных испытаний составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 41.04.04 «Политология».

Составители:

профессор



С. А. Осипова

доцент



Н. В. Мясникова

Программа вступительных испытаний обсуждена на заседании кафедры политологии и политического анализа «19» марта 2024 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой политологии
и политического анализа,
профессор



С. А. Осипова

Рассмотрена на заседании УМК ИГУ и СГН
«10» 04 2024 г., протокол № 8.

Председатель УМК,
доцент



С. И. Гончар

Одобрена на заседании Ученого совета ИГУ и СГН
«18» 04 2024 г., протокол № 8.

Директор ИГУ и СГН,
профессор



Е. М. Бобкова

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Вступительные испытания для лиц, желающих освоить программу магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (профиль «Политический обозреватель») проводятся в форме междисциплинарного собеседования по проблемам политической теории и политической практики на современном этапе общественного развития в рамках дисциплин, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 «Политология». В междисциплинарное собеседование включены вопросы по дисциплинам «Введение в политическую теорию», «Современная российская политика», «Мировая политика и международные отношения», «Прикладная политология», «Основы политической власти ПМР».

Программа вступительного испытания составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 654 (в редакции от 08 февраля 2021 г. № 82), общей профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» и Положения о магистратуре Приднестровского государственного университета им. Т. Г. Шевченко.

Цель вступительных испытаний заключается в определении уровня общей личностной культуры, профессиональной компетенции и выявлении степени готовности абитуриентов к освоению программы, специализированной на подготовке магистров в области политической теории и практики.

Программа вступительных испытаний ориентирована на подготовку магистров, способных осуществлять организационно-управленческую, экспертно-аналитическую, научно-исследовательскую, информационно-коммуникативную и педагогическую деятельность, в т. ч. в условиях профильного обучения.

ВОПРОСЫ К МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ СОБЕСЕДОВАНИЮ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Введение в политическую теорию

1. Теория власти и властных отношений.
2. Государство – главный политический институт.
3. Политический режим как функциональная характеристика политической системы общества.
4. Политический процесс как динамическая характеристика политической системы общества.
5. Политическая стратификация.

Современная российская политика

6. Государственность в современной России: основные принципы и их реализация.
7. Институт президентства в Российской Федерации.
8. Институт парламентаризма в Российской Федерации
9. Россия в современной системе международных отношений.

Мировая политика и международные отношения

10. Теоретические подходы к исследованию мировой политики и международных отношений.
11. Международные отношения и мировая политика в XX – начале XXI вв.
12. Региональные измерения современных международных отношений.
13. Россия в современном мире. Внешняя политика СССР в 1946–1990 гг.
14. Новейшие тенденции в развитии мировой политики и международных отношений.

Прикладная политология

15. Политико-управленческий цикл: структура, фазы и компоненты.
16. Политические технологии.

Основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики

17. Приднестровское государство: обретение государственного суверенитета.
18. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики.
19. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики.
20. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике.
21. Гражданское общество: взаимодействие с государством.

АННОТАЦИИ ВОПРОСОВ К МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ СОБЕСЕДОВАНИЮ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Введение в политическую теорию

Теория власти и властных отношений. Понятие власти. Субъект и объект власти. Этимология термина «власть», его различные интерпретации в современных политических теориях. Природа, психологические основы и источники власти. Виды и исторические формы власти. Сущность, основные признаки, формы проявления и функции политической власти. Понятие ресурсов власти. Основные классификации ресурсов политической власти. Принуждение и убеждение как методы осуществления власти. Соотношение между убеждением и принуждением как показатель авторитетности власти. Две формы властвования. Интерпретация понятий «власть» и «политическая власть». Соотношение понятий «власть», «политическая власть», «публичная власть», «общественная власть», «государственная власть».

Государство – главный политический институт. Теоретические представления о происхождении и сущности государства. Государство: понятие, отличительные признаки как политической организации и инструмента публичной власти и атрибуты. Функции государства, их классификация и развитие. Преемственность и эволюция, непрерывность и дискретность государственных институтов. Понятия «форма государства» и «тип государства». Классификация государств по формам правления, территориально-государственного устройства и политического режима. Типология государств по приоритетным функциям: полицейское (военное), социальное, правовое государство. Современные представления о правовом и социальном государстве.

Политический режим как функциональная характеристика политической системы общества. Понятие политического режима и его различные интерпретации в социально-политических теориях. Основные подходы к типологии политических режимов. Концептуальные модели тоталитарного и авторитарного политических режимов. Разновидности тоталитаризма и авторитаризма. Понятие демократии и политического режима демократического типа. Нормативные и эмпирические определения демократии. Конституирующие признаки, ценностные обоснования и социально-экономические предпосылки демократии. Основные теоретические концепции демократии, ее исторические типы и формы. Ф. Фукуяма о «конце истории». Демократия в начале XXI в.: политические вызовы.

Политический процесс как динамическая характеристика политической системы общества. Политический процесс: понятие, сущность. Типология политических процессов. Структура и этапы развития политического процесса. Основные факторы, влияющие на характер политического процесса. Способы реализации политического процесса.

Понятие политического развития, проблема прогресса и регресса. Революция, реформы и стагнация. Сущность политической модернизации. Политическая модернизация России на рубеже XX и XXI вв. в контексте глобализации: тенденции и перспективы.

Политическая стратификация. Классические и современные теории политической элиты. Элитистские подходы в политических теориях конца XIX – первой половины XX вв. (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс и др. Современные элитистские теории. Сущность, характерные черты и функции политических элит. Структура политической элиты. Соотношение политической элиты с другими социальными общностями и группами. Типология политических элит. Бюрократия: понятие, природа, функции, роль в современной политике. Понятие рекрутирования политической элиты, основные каналы и модели рекрутирования. Элита в современной России: основные политические дискуссии. Политическая элита Приднестровья.

Классические и современные теории политического лидерства. Политическое лидерство: понятие, сущность. Роль политического лидерства в прошлом и настоящем: методологические проблемы исторической интерпретации. Основные теоретические концепции лидерства, их достоинства и недостатки. Концептуальная оценка влияния политических лидеров. Роль социальной среды и социального окружения в формировании лидера. Основные подходы к типологии политических лидеров (М. Вебер, М. Дж. Херманн, Ж. Блондель). Функции политического лидера. Культ личности. Механизм демократического лидерства. Характерные черты политического лидерства в обществах Запада, Востока и в России.

Современная российская политика

Особенности политической модернизации в современной России. Модернизация как теоретическая рамка осмысления политического процесса в России. «Догоняющая» и «отраженная» модернизации. «Незавершенная» модернизация. Темпы и границы модернизационных изменений. Фактор государства в модернизационных процессах, особенности российского исторического опыта.

Россия в современной системе международных отношений. Незаконная ликвидация СССР в декабре 1991 г. Россия и однополярный мир (1991–2000 гг.). На пути от однополярного мира к двуполярному, а затем многополярному, становление ряда мировых центров. Россия и США (война в Афганистане, Ираке, Югославии, на Кавказе в августе 2008 г.). Россия и Европа (ОБСЕ, ЕЭС, Европарламент). Россия и проблемы ядерного разоружения (НАТО, попытки размещения ПРО в Европе). Россия и азиатский регион (Китай, Индия, Япония). Россия и Ближний Восток (арабские страны, Израиль). Россия и Латинская Америка. Россия и мировой терроризм. Экономические отношения России (МВФ, ВТО, Парижский Клуб кредиторов).

Мировая политика и международные отношения

Теоретические подходы к исследованию мировой политики и международных отношений. Этапы становления и развития теории мировой политики и международных отношений. Классификация международных отношений. Мировая политика. Основные современные научные концепции в теории мировой политики. Основные акторы современной мировой политики. Государства как основные субъекты международных отношений. ООН и другие международные организации в системе международных отношений. Основные проблемы современной мировой политики.

Международные отношения и мировая политика в XX – начале XXI вв. Ялтинско-Потсдамская система МО. Холодная война. Взаимоотношения между Востоком и Западом. Ближневосточный конфликт. Карибский кризис. Проблемы разоружения. Страны Азии и Африки в международных конфликтах 1960-х – нач. 1970-х гг. Военно-политические блоки. Международные и региональные организации. Религиозный фактор в международных отношениях. Международные конфликты в развитии мировой политики и международных отношений.

Региональные измерения современных международных отношений. Межамериканская (панамериканская) система. Общеввропейский процесс. Институты Европейского союза. Центральная Азия, Ближний и Средний Восток в международных отношениях. Региональное сотрудничество в Южной Азии. Китай в системе МО. Проблемы африканского континента.

Россия в современном мире. Внешняя политика СССР в 1946–1990 гг. Геополитическое положение России в постсоветский период. Национальные интересы и внешняя политика Российской Федерации.

Новейшие тенденции в развитии мировой политики и международных отношений. Глобализация. Кризис национального государства. Международные организации и глобализация. Регионализация, анклавизация, антиглобализм. Демократизация. Изменение системы МО. Вызовы современного мира. Конфликты. Проблемы демографии и экологии, экономики, права и морали в современной мировой политике. Внешняя политика и дипломатия.

Прикладная политология

Политико-управленческий цикл: структура, фазы и компоненты. Основные фазы политико-управленческого цикла: анализ ситуации; принятие решения; политико-управленческое воздействие. Политический анализ ситуации и его основные этапы: диагностика, прогнозирование, планирование и моделирование проекта (политического курса). Принятие политических решений: сущность и процедуры. Принятие политического решения и политико-управленческое воздействие как фазы политико-управленческого цикла

Политические технологии. Технологии проведения избирательных кампаний и осуществления политической рекламы. Информационные технологии в политике. Технологии регулирования политических конфликтов и ведения политических переговоров. Политическое консультирование (консалтинг).

Основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики

Приднестровское государство: обретение государственного суверенитета. История возникновения приднестровского государства. Предпосылки и причины образования ПМР. Государственный статус и суверенитет ПМР. Политико-географические характеристики ПМР.

Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики. Конституция ПМР – политико-правовая основа политической власти. Основы конституционного строя ПМР. Конституционные права и обязанности человека и гражданина в Приднестровье.

Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики. Институт президентства в Приднестровской Молдавской Республике. Институт парламентаризма в ПМР. Исполнительная власть ПМР: структура и направление деятельности. Судебная власть в ПМР. Органы государственной власти особой компетенции.

Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике. Политико-правовые и организационные основы деятельности органов местного государственного управления и местного самоуправления. Органы территориального общественного самоуправления. Собрания граждан и местные референдумы как формы проявления политической активности.

Гражданское общество: взаимодействие с государством. Общественная палата Приднестровской Молдавской республики. Политические партии и партийная система Приднестровья.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПОСТУПАЮЩИХ В МАГИСТРАТУРУ

Лицам, поступающим в магистратуру по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (профиль подготовки «Политический обозреватель») предлагается ответить на два теоретических вопроса из предложенного выше перечня аннотированных вопросов.

Кроме ответа на теоретические вопросы, абитуриенту предлагается обсуждение предполагаемой в рамках магистратуры темы исследования (магистерской диссертации), уточнение области научных интересов.

Для выяснения глубины знаний абитуриенту могут быть заданы дополнительные (уточняющие) вопросы.

Опрос одного абитуриента продолжается, как правило, не более 15 минут. В листе устного ответа экзаменаторы отмечают правильность и полноту ответов на теоретические вопросы.

Каждый ответ оценивается по 100-балльной системе и подсчитывается общее количество баллов (максимальное количество – 100).

Оценка «90–100 баллов» ставится за развернутый, полный, безошибочный устный ответ на каждый из двух теоретических вопросов и на дополнительные (уточняющие) вопросы, в котором выдерживается логика изложения, представлена личная, обоснованная позиция абитуриента по проблемным вопросам, материал излагается литературным языком без существенных стилистических нарушений, при условии, что испытуемый:

- правильно использовал научную терминологию в контексте ответа;
- верно, в соответствии с вопросом характеризовал на профильном уровне основные проблемы политической теории и политической практики, выделяя их особенности, место и значение в жизни общества как целостной системы;
- объяснил причинно-следственные и функциональные связи названных политических явлений и процессов;
- проявил умение оценивать действия субъектов государственного и муниципального управления с точки зрения социальных норм, экономической рациональности и т. д.;
- показал умение формулировать собственные суждения и аргументы по определенным проблемам политического развития;
- на профильном уровне проявил умения сравнивать политические явления и процессы, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между их существенными чертами и признаками, сопоставлять различные научные подходы.

Степень проявления каждого из перечисленных умений определяется содержанием вопроса.

Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что в процессе беседы экзаменаторов

с испытуемым последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

Оценка «70–89 баллов» ставится за развернутый, полный, с незначительными ошибками устный ответ, в котором выдерживается план сообщения основного материала, изложенный литературным языком с незначительными стилистическими нарушениями, а также в случае, если испытуемый недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

Оценка «40–69 баллов» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или испытуемый не смог показать необходимые умения.

Оценка «39 и менее баллов» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки абитуриента.

Оценка за ответ выставляется членами комиссии коллегиально: посредством обсуждения или, в случае разногласий, голосования.

В целом, поступающие в магистратуру должны продемонстрировать не только знание базовых теоретических и методологических основ политологии, но и навыков их прикладного использования в политической практике. Они должны разбираться в текущей политической реальности, выявлять основные тенденции развития политических институтов, специфику их взаимоотношений друг с другом, понимать последствия и перспективы реализации различных политических программ и решений.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет 40 баллов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Мухаев, Р. Т. Теория политики: учебник / Р. Т. Мухаев. – Москва: Юнити-Дана, 2015. ISBN 5-238-00952-6.

Осипова, С. А. Введение в политическую теорию: курс лекций: в 3 частях / С. А. Осипова, С. А. Мензарарь. – Тирасполь: Издательство Приднестровского университета, 2019.

Баранов, Н. А. Современная российская политика: учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – ISBN 978-5-534-09646-0.

Василенко, И. А. Современная российская политика: учебник для магистров / И. А. Василенко. – Москва: Юрайт, 2015. – ISBN 978-5-9916-3320-8.

Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – ISBN 978-5-534-10418-9.

Косов, Ю. В. Мировая политика и международные отношения: учебное пособие / Ю. В. Косов. – Санкт-Петербург: Питер, 2017. – ISBN 978-5-459-00904-0.

Кретов, Б. И. Прикладная политология: учебное пособие / Б. И. Кретов, А. А. Горбунов. – Москва: Высшая школа, 2009. – ISBN 978-5-06-005884-0.

Галинский, И. Н. Основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики: учебное пособие / И. Н. Галинский, С. А. Осипова [и др.]. – Тирасполь: Литера, 2016.

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук
Кафедра философии и социальной коммуникации**



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

Направление
42.04.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль
PR-технологии в современной коммуникативной индустрии

Квалификация

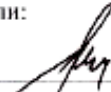
Магистр

Форма обучения
очная, заочная

Тирасполь 2024

Программа вступительных испытаний составлена в соответствии с требованиями ВО по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью, профиль подготовки «PR-технологии в современной коммуникативной индустрии».

Составители:

доцент  Н.А. Грошовкина

доцент  В.В. Михайлова

Программа вступительных испытаний рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и социальной коммуникации от «20» 03 2024 г. протокол № 7

Зав. кафедрой,
канд. филос. наук, доцент



Н.А. Грошовкина

Рассмотрена на заседании УМК ИГУ и СГН «12» 04 2024 г. протокол № 8

Председатель УМК



доцент С.Н. Гончар

Одобрена на заседании Ученого совета ИГУ и СГН «18» 04 2024 г. Протокол № 8

Директор ИГУ и СГН, профессор



Е.М. Бобкова

Программа вступительного испытания для поступления в магистратуру по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью, профиль подготовки «PR-технологии в современной коммуникативной индустрии».

Кафедра философии и социальной коммуникации
Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Вступительные испытания проводятся в устной форме по программе собеседования для поступления в магистратуру по направлению подготовки Реклама и связи с общественностью. Программа собеседования включает в себя следующие темы:

Тема 1. Массовая коммуникация: понятие, особенности, место и роль в современном обществе

Коммуникация как специфическая форма взаимодействия. Коммуникационный процесс. Теоретические основы анализа массовой коммуникации. Понятие и структура массовой коммуникации. Функции массовой коммуникации. Модели массовой коммуникации. Феноменология массового сознания. Массовая коммуникация в информационном обществе.

Тема 2. Теория и практика массовой информации

СМИ как социальный институт. Общественная миссия и функции СМИ. Принципы функционирования СМИ. Массовая информация: сущность, специфика. Массовая аудитория: роль потребностей и интересов, базовые характеристики. Условия обеспечения информированности общества. Роль аудитории в формировании медиаконтента. Информационные войны: основные концепции.

Тема 3. История возникновения и развития рекламы и связей с общественностью

История рекламы как части культуры повседневности. Хронология развития рекламы на Западе до конца XIX в. Развитие рекламы на Западе в XX в. Хронология развития рекламы в России до конца XIX в. Этапы становления и возрождения рекламного рынка в России. История связей с общественностью как коммуникативной деятельности. Характеристика основных этапов развития связей с общественностью за рубежом. Российский опыт возникновения и развития рекламы и связей с общественностью.

Тема 4. Рекламные коммуникации в СМИ

Определение и основные сущностные характеристики рекламы. Виды рекламы. Классификация рекламы. Традиционные и нетрадиционные носители рекламы. Основные задачи и функции рекламы. Понятие медиа-текста. Структура и функции. Смешение его с рекламными и PR-текстами. Рекламные и PR-материалы в СМИ. Основания для сегментирования аудитории рекламной коммуникации. Проблема обратной связи с целевой аудиторией рекламной коммуникации.

Тема 5. Теория и практика PR

Понятие и функции PR. Рост значимости PR в эпоху глобализации. Хронология западных PR. Хронология PR в России. Специфика отечественных PR. Понятие общественности в PR. Классификация групп общественности. Целевые и приоритетные группы общественности. Товарный знак и комплекс фирменного стиля. Корпоративная

философия и ее составляющие. Корпоративная социальная ответственность фирмы, виды и формы работы.

Тема 6. Организация и проведение рекламных и PR-кампаний.

Основные подходы к определению кампаний в рекламе и связях с общественностью. Понятия «рекламная кампания», «объект рекламной кампании». Понятия «PR-кампания», «объект PR-кампании». Последовательность действий в ходе подготовительного этапа рекламной и PR-кампании: получение заказа, критерии выбора исполнителей, организация тендера, основная тендерная документация. Место и роль коммуникационных кампаний в ходе, текущей рекламной и PR-деятельности организации.

Тактическое планирование: сущность и основные виды.

Организация и проведение рекламных и PR-кампаний по формуле RACE. Первый (аналитический) этап и PR-кампании. Ситуационный анализ в рекламной и PR-кампании. Второй этап (планирование и программирование) и PR-кампании. Стратегическое планирование и разработка рекламной и PR-кампании. SWOT-анализ как метод стратегического планирования. Третий этап (действие и коммуникация) и PR-кампании. Реализация рекламной и PR-кампании. Четвертый (оценочный) этап PR-кампании. Анализ и коррекция рекламной кампании.

Тема 7. Профессиональная этика рекламы и связей с общественностью.

Понятие профессиональная этика. Виды профессиональной этики. Основные категории профессиональной этики. Базовые профессиональные этические принципы специалиста по рекламе и связям с общественностью.

Понятие профессиональный имидж. Основные элементы имиджа руководителя. Основные элементы имиджа специалиста по рекламе и связям с общественностью.

Понятие корпоративная этика. Цель и субъекты корпоративной этики.

Тема 8. Основы интегрированных коммуникаций.

ИК – концепция оптимального соединения сторон отдельных направлений коммуникации.

Основные компоненты интегрированных коммуникаций – связи с общественностью, реклама, маркетинг. Основные науки коммуникационного цикла интегрированных коммуникаций. Определение понятия «креативность». Творческие аспекты в системе интегрированных коммуникаций. Характеристика коммуникативной среды в системе рекламы и связей с общественностью. Модели PR. Специальное событие (event) в связях с общественностью. Специальное событие (event) в рекламе. Классификации специальных событий. Основные цели события. Маркетинг: широкое и узкое содержание понятия.

Теоретические основы организации специальных событий, event-менеджмент – управление событием. Основные виды специальных событий. Выставки и ярмарки. Прием, клубный вечер, деловой завтрак. Церемонии. Дни открытых дверей. Круглый стол, семинары. Квест. Инструменты стимулирования продаж. Мерчандайзинг, его основные этапы. Сейлз-промоушен (Sales promotion). Технологии работы со СМИ. Подготовка и организация пресс-конференции. Брифинг. Пресс-кит. Роль ньюсмейкера. Презентация, ее проведение. Пресс-тур.

Тема 9. Организация научных исследований в рекламе и связях с общественностью.

Понятие научного аппарата исследования в гуманитарных и общественных науках, тезаурус. Программа научного исследования в рекламе и связях с общественностью.

Этапы выполнения исследований в рекламе и связях с общественностью.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ СОБЕСЕДОВАНИЮ В
МАГИСТРАТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
42.04.01 РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

1. Дайте определения рекламы. Объясните сходство и отличие в трактовках понятия.
2. Раскройте понятия потребность, мотив и мотивация. Опишите структуру потребительских мотивов, их использование в коммуникационной деятельности.
3. Раскройте функции рекламы и связей с общественностью в современном обществе.
4. Дайте определение понятия конкуренция. Типы конкуренций и характеристика конкурентных стратегий предприятия на товарных рынках, роль коммуникационной активности в конкурентной борьбе.
5. Охарактеризуйте пути разрешения противоречий и конфликтов в современном обществе при возникновении противоречий между содержанием рекламы и общественной моралью.
6. Дайте общую характеристику видов и форм коммуникаций в рекламе и связях с общественностью.
7. Охарактеризуйте и раскройте понятие имидж и репутация, обоснуйте роль рекламы и связей с общественностью в построении имиджа товара, корпорации и управлении репутацией.
8. Раскройте понятие «бренд», его связь и отличие от торговой марки, основные цели и направления брендинга.
9. Дайте развернутую характеристику рынка рекламных и PR коммуникаций, тенденции его развития.
10. Охарактеризуйте СМИ как средства распространения рекламы и ресурса для «связей с общественностью».
11. Охарактеризуйте основные направления деятельности в области связей с общественностью.
12. Опишите специализацию PR деятельности в зависимости от целевой аудитории.
13. Обоснуйте роль цифровых технологий и Интернета в современных коммуникационных решениях в рекламе и связях с общественностью.
14. Охарактеризуйте основные профессии на рынке рекламы и связей с общественностью. Требования к компетенциям.
15. Раскройте содержание, основные цели и формы рекламы и связей с общественностью на телевидении. Отличия PR и рекламных материалов на этом канале.
16. Раскройте структуру рынка рекламы. Дайте характеристику рынка рекламы с точки зрения динамики развития отдельных направлений.
17. Раскройте понятия фирменного знака и фирменного стиля как форм коммуникаций.
18. Дайте определение понятия связи с общественностью (PR), раскройте его задачи и функции. Покажите роль и место Связей с общественностью в деятельности компании.
19. Раскройте виды и формы наружной рекламы, рекламы на транспорте и рекламы в окружающей среде.
20. Опишите динамику коммуникационных технологий (рекламы и связей с общественностью) в различные периоды истории.
21. Раскройте содержание, основные цели и формы коммуникационных решений (рекламы и связей с общественностью) в прессе.
22. Раскройте экономические, социальные и культурные предпосылки развития коммуникаций и рекламного бизнеса в Европе и США.
23. Раскройте особенности работы службы рекламы и связей с общественностью в качестве структурного подразделения компании.
24. Раскройте исторические особенности развития рекламы в России и ее состояние

на современном этапе.

25. Дайте характеристику основным методам определения эффективности рекламы и деятельности в сфере «связей с общественностью».

26. Охарактеризуйте связь рекламы и связей с общественностью, как гуманитарных научно-практических дисциплин, с экономикой, социологией, психологией.

27. Дайте характеристику экономическим основам деятельности в сфере рекламы и связей с общественностью

28. Раскройте сущность влияния макро- и микроэкономической среды на развитие коммуникаций и рекламного рынка.

29. Раскройте роль подразделений по связям с общественностью и рекламы в органах государственной власти и управления.

30. Раскройте предпосылки формирования рекламы и связей с общественностью как научно-практических дисциплин.

31. Раскройте значение корпоративной культуры для эффективного управления организацией, роль и задачи структур по «связям с общественностью» в формировании корпоративной культуры.

32. Охарактеризуйте влияние научно-технического прогресса на сферу рекламы и связей с общественностью.

33. Дайте характеристику понятию знак, опишите типы знаков и знаковых систем. Раскройте семиотическую сущность рекламы.

34. Обоснуйте роль и место психологии в изучении феномена рекламы.

35. Раскройте понятие Интернет как средство коммуникаций, виды и типы рекламных и PR коммуникаций в Интернете.

36. Дайте характеристику основных теоретических взглядов и представлений о роли рекламы в современном постиндустриальном (информационном) обществе.

37. Дайте характеристику особенностям корпоративных СМИ. Раскройте способы организации и продвижения коммерческого и корпоративного сайта в сети Интернет.

38. Опишите основные модели и структурные составляющие коммуникационных процессов.

39. Раскройте понятие позиционирование, принципы и подходы к позиционированию.

40. Раскройте роль общественных организаций в регулировании рынка рекламы и коммуникаций

**СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К
СОБЕСЕДОВАНИЮ В МАГИСТРАТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
42.04.01. Реклама и связи с общественностью**

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к собеседованию:

1. Бережев В. А. Профессиональная этика в PR: опыт критического анализа // Ученые записки Санкт-Петербургского университета управления и экономики. – 2011. – № 3. – С. 67-83.
2. Бернейс Э. Манипуляция общественным мнением: как и почему// Полис. 2012. № 4.
3. Гундарин М., Гундарина Е. Рекламные и PR-кампании. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013.- 192 с.
4. Джефкинс, Ф. Паблик рилейшнз: Учебное пособие для вузов / Ф. Джефкинс, Д. Ядин. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 416 с.
5. Дусенко С.В. Профессиональная этика и этикет. Учебник / С.В. Дусенко. Из-во Академия. М., 2013. – 224с.
6. Иншакова Н.Г. Рекламный и пиар текст. Основы редактирования. Учебное пособие для студентов вузов. - М., 2014.- 256 с.
7. Карпова С.В. Рекламное дело: Учебник для бакалавров / С.В. Карпова. Финансовый университет при Правительстве РФ - М.: Юрайт , 2013 - 431 с. 13
8. Книга рекламных концепций / Пит Барри. Перевод: А. Стативко. Из-во: Thames and Hudson, Дитон. 2013. - 296 с.
9. Крохина О. и др. Первая книга SEO-копирайтера. Как написать текст для поисковых машин и пользователей. – М.: Инфра-инженерия. 2012. – 216 с.
10. Кузнецов П.А. Копирайтинг & спичрайтинг. Эффективные рекламные и PR-технологии. - М., 2012. – 260 с.
11. Кузнецов П.А. Связи с общественностью для бизнеса. Практические приемы и технологии. – М.: Дашков и К, 2011. – 296 с.
12. Латыпов И.А. Социально-философские аспекты невещественной собственности в информационном обществе: Монография. Ижевск: КнигоГрад, 2008. 318 с.
13. Латыпов И. А., Соколова О.П., Обидина Е.Ю. и др. Проблема трансформации социальных коммуникаций в современной цивилизации: Монография/ Ред. Латыпов И.А. Ижевск, 2014. 256 с.
14. Лебединский В. В. Основы научного исследования. – М., 2008.
15. Манн И. Маркетинг на 100%. Ремикс. Как стать хорошим менеджером по маркетингу. – М.: Манн, Иванов и Фербер. 2014. - 256 с.
16. Матвейчев О. Уши машут ослом. Современное социальное программирование. – СПб, 2013. – 304 с.
17. Музыкант В.Л. Брендинг: Управление брендом: Учеб.пособие.– М.: РИОР: ИНФА-М, 2014. – 316с.
18. Обидина Е.Ю. Рекламные и PR-коммуникации в СМИ : учеб.-метод. пособие для вузов по спец. 030602 (3504000) "Связи с общественностью" рек. УМС УМО МГИМО МИД РФ / Е. Ю. Обидина, УдГУ, Ин-т соц. коммуникаций. - Ижевск: Удмурт. ун-т, 2007. – 113 с., [2]. - Режим доступа: <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/7860>. - ISBN 978-5-7029-0382-8.
19. Петкун Д. Е. PR-технологии как составляющая научных исследований // PR и реклама в изменяющемся мире: региональный аспект. – 2014. – № 12. – С. 120-123.
20. Пономаренко С. Оценка эффективности PR-кампаний и PR-акций.//Режим доступа: http://www.ipr.by/ru/articles/2004/article_3.html
21. Скот Д.М. Новые правила маркетинга и PR. Как использовать социальные сети, блоги, подкасты и вирусный маркетинг для непосредственного контакта с покупателем. – М.: Альпина Паблицер, 2013. – 352 с.

22. Соломатина О. Писать легко. Как писать тексты, не дожидаясь вдохновения. - М.: Манн, Иванов и Фербер. 2014. - 144 с.
23. Федеральный закон Российской Федерации ФЗ «О рекламе».
24. Федотова Л.Н. Общественное мнение в рекламе и связях с общественностью. – М.: Изд-во МГУ, 2012. – 424 с.
25. Фролов С.С. Связи с общественностью в работе фирмы: стратегия, коммуникации, имидж, брендинг. - М.: Либроком, 2011. - 364 с.
26. Чумиков А., Бочаров М. PR в Интернете. Web 1.0, Web 2.0, Web 3.0. – М.: Альпина Паблишер, 2010.
27. Шарков Ф.И. Правовое регулирование коммуникационной деятельности: в рекламе, связях с общественностью, журналистике. – М.: Юрайт, 2007.
28. Шарков Ф.И. Интегрированные коммуникации: реклама, публик рилейшнз, брендинг: Учебное пособие. - СПб. : Лань, 2011. - 324 с. - ISBN 978-5-394-00792-7.
29. Шарков Ф.И. Разработка и технологии производства рекламного продукта. - СПб. : Лань, 2012. - 408 с. - ISBN 978-5-394-01599-1.
30. Шарков Ф.И. Реклама в коммуникационном процессе. - СПб. : Лань, 2012. - 348 с. - ISBN 978-5-394-01614-1
31. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности / В. А. Ядов. – 5-е изд. стер. – М., 2011.

Электронные ресурсы

1. Воронов В. И., Сидоров В. П. Основы научных исследований. Режим доступа: <http://abc.vvsu.ru/Books/osnnauchissl/default.asp>
2. Все о рекламе, маркетинге и PR. - [http:// www.advertology.ru](http://www.advertology.ru)
3. Головлева Е.Л. Основы брендинга [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Головлева Е.Л.— Электрон.текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8613>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гринберг Т.Э. Политические технологии. ПР и реклама [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гринберг Т.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9021>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Панченко Н.В. Манипулятивная природа аргументации в PR-тексте. URL: http://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=%D0%B0%D1%80%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20pr&source=web&cd=1&ved=0CBwQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.ksu.ru%2Fconf%2FLENCA-2%2F296.rtf&ei=0fPJTpvGsnk4QSCoKIS&usg=__AFQjCNEi5NJa8o4nvxgdEjn-yXzrn001Hw&cad=rjt
6. Сабитов Р. А. Основы научных исследований.Режим доступа: <http://www.crowns-company.ru/002.pdf> ;<http://dis.finansy.ru/publ/002.htm>
7. Социальная реклама.ру - [http:// www.socreklama.ru](http://www.socreklama.ru)
8. Социальная реклама в России - <http://www.1soc.ru>
9. Философия социальных коммуникаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://elibrary.ru/issues.asp?id=28052>
10. Чумиков А.Н. Медиарилейшнз [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Чумиков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21062>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Шарков Ф. И. Коммуникология: социология массовой коммуникации. – СПб.: Лань, 2012. – 320 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://e.lanbook.com/>
12. AdMe - <http://www.adme.ru>

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

Результаты вступительных испытаний оцениваются по 100 бальной шкале и включают в себя:

1. Результат собеседования от 0-50 баллов. Собеседование предполагает ответы на 2 вопроса, каждый из которых оценивается следующим образом:

20-25 баллов - Прекрасное знание рассматриваемого вопроса, с совершенно незначительными неточностями

15-19 баллов - Хорошее знание рассматриваемого вопроса, но с некоторыми неточностями

10-14 баллов - В целом неплохое знание рассматриваемого вопроса, но с заметными ошибками.

4-9 баллов – Самое общее представление о рассматриваемом вопросе, отвечающее лишь минимальным требованиям. Серьезные ошибки.

1-2 балла – Полное незнание рассматриваемого вопроса. Грубейшие ошибки

Время для подготовки ответа – 40 минут.

2. Средний балл диплома о высшем образовании от 0-20 баллов

Средний балл диплома	Начисляемый балл
3,3 и ниже	0
3,4 - 3,8	5
3,9 - 4,3	10
4,4 -4,7	15
4,8 - 5	20

3. Оценка ВКР (бакалавра / специалиста) от 0-20 баллов

Оценка ВКР	Начисляемый балл
3 (удов.)	0
4 (хор.)	10
5 (отл.)	20

4. Научные достижения от 0-10 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет 60 баллов.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления
и социально-гуманитарных наук

Кафедра истории



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

Направление
46.04.01 История

Профиль
Отечественная история

Квалификация
магистр

Тирасполь 2024 г.

Программа вступительных испытаний составлена в соответствии с требованиями
ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История»

Составители:

Содоль В.А.

подпись

Фидельский С.А.

подпись

Программа вступительных испытаний обсуждена на заседании кафедры истории

« 29 » 03 20 24 г. протокол № 8

Заведующий кафедрой

Фидельский С.А.

Рассмотрена на заседании УМК ИГУ и СГН

« 18 » 04 2024 г. протокол № 8

Председатель УМК

С.Н. Гончар

Одобрена на заседании Ученого совета Института ГУ и СГН

« 18 » 04 2024 г. протокол № 8

Директор института ИГУ и СГН

Е.М. Бобкова

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Вступительные испытания для лиц, желающих освоить программу магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» (профиль подготовки «Отечественная история») проводятся в форме комплексного экзамена по проблемам исторического развития государств и народов с древнейших времен до наших дней в разрезах всемирной, отечественной и региональной истории, а также междисциплинарных подходов в рамках дисциплин, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлениям подготовки 46.03.01 «История» и 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «История», «Обществознание»). В комплексный экзамен включены вопросы по Археологии, Всеобщей истории (истории Древнего Востока, истории Древнего мира, истории Средних веков, истории Нового времени, Новейшей истории, истории стран Азии и Африки), Отечественной истории (истории России, истории Молдавии), а также истории Приднестровской Молдавской Республики.

Программа вступительного испытания составлена с учетом требований Федерального государственного стандарта, Государственного образовательного стандарта Приднестровской Молдавской Республики, Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 «История» и Положения о магистратуре Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко.

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры направлению подготовки 46.04.01 «История», могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сферах: туристско-экскурсионной, музейной, культурно-просветительской деятельности);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационного и документационного обеспечения управления организациями, в том числе в сфере управления образованием);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере средств массовой информации, информационных агентств, рекламы и связей с общественностью).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский; педагогический; культурно-просветительский; экспертно-аналитический; организационно-управленческий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

Цель вступительных испытаний заключается в определении уровня общей личностной культуры, профессиональной компетенции и готовности к освоению программы специализированной подготовки магистра в области истории.

Программа подготовки к вступительным испытаниям в магистратуру по направлению подготовки 46.04.01 «История» (профиль подготовки «Отечественная история») предусматривает расширение сферы компетенции в области исторического процесса с древнейших времен до наших дней, овладение современными методами исторических исследований.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ В МАГИСТРАТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 46.04.01 «ИСТОРИЯ»

Археология

1. Охарактеризуйте древнейшие памятники каменного века, расположенные на территории ПМР.
2. Охарактеризуйте памятники Трипольской культуры в Приднестровье.
3. Охарактеризуйте основные отрасли хозяйства носителей ямной культурно-исторической общности эпохи ранней бронзы.
4. Охарактеризуйте основных торгово-экономических партнёров скифов Поднестровья в V - II вв. до н.э.
5. Памятники Великого переселения народов на территории Приднестровья.
6. Охарактеризуйте памятники средневековых кочевников степей Северо-Западного Причерноморья в IX-XIV вв.

Всеобщая история

7. Политическое развитие государств Древнего Востока: общее и особенное.
8. Политическое развитие античных государств: общее и особенное.
9. Социально-экономическое развитие государств Древнего Востока и Античности: основные тенденции и особенности.
10. Генезис раннефеодальных государств в Европе: общее и особенное.
11. Создание национальных государств в Европе: сходства и различия.
12. Роль христианства в развитии европейских государств в эпоху Средневековья.
13. Реформация и контрреформация в Европе.
14. Эпоха Великих географических открытий и ее влияние на судьбы народов Европы и Америки.
15. Буржуазные революции XVII – XVIII вв.: сходства и различия.
16. Генезис, развитие и итоги цивилизационных конфликтов в истории Европы, Азии и Америки.
17. Социалистические революции в странах Европы в начале XX века: истоки и последствия.
18. Мировые войны и их влияние на развитие мирового сообщества.
19. Экономическая глобализация в современном мире: истоки и последствия.
20. Интеграционные процессы в Европе: истоки, этапы, результаты.

Отечественная история

21. Возникновение Русского централизованного государства: причины и основные этапы.
22. Возникновение и развитие Молдавского княжества в XIV – XVIII вв.
23. Реформы и реформаторы в истории России.
24. Революционное движение в России: основные этапы, направления и результаты.
25. Буржуазные революции в России.
26. Движения социального протеста в России: причины, главнейшие события и итоги.
27. Борьба России за выход к побережью Балтийского моря: причины, этапы, итоги.
28. Распад СССР: истоки, геополитические последствия.

История Приднестровской Молдавской республики

29. Бессарабский вопрос: возникновение, разрешение, возрождение.
30. Приднестровская Молдавская Республика: возникновение, защита, становление.

АННОТАЦИИ ВОПРОСОВ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ В МАГИСТРАТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 46.04.01 «ИСТОРИЯ»

Археология

Охарактеризуйте древнейшие памятники каменного века, расположенные на территории ПМР.

Памятники на территории Рыбницкого и Каменского районов ПМР возрастом свыше 350 тыс. лет, Выхватинский грот. Охарактеризовать материалы, полученные при исследовании выхватинского грота (археозоологические материалы и вещевые находки). Дать оценку технике обработки кремня из перечисленных памятников.

Охарактеризуйте памятники Трипольской культуры в Приднестровье.

Памятники Трипольской культуры, расположенные на территории ПМР в Рыбницком и Каменском районах. Их датировка. Дать характеристику основных занятий трипольцев, домостроительства, планировки поселений, назвать интервалы существования поселений.

Охарактеризуйте основные отрасли хозяйства носителей ямной культурно-исторической общности эпохи ранней бронзы.

Кочевое скотоводство, земледелие, охота, рыболовство и домашние промыслы. Охарактеризовать хозяйство носителей ямной культурно-исторической общности по материалам погребальных памятников. Привести примеры тех деталей обряда и вещевого материала, которые свидетельствуют о перечисленных занятиях.

Охарактеризуйте основных торгово-экономических партнёров скифов Поднестровья в V - II вв. до н.э.

Гетские племена лесостепной зоны. Греческие города колонии и посёлки на побережье Чёрного моря (Истрия, Тира, Никоний, Ольвия). Охарактеризовать импорт (виды сосудов для питья, амфорной тары, украшений, виды столовой посуды и др.), способы попадания в скифскую среду. Оценка удельного веса импортов по материалам скифских погребений и поселений. Различия качества и количества импортов в V-IV вв. до н.э. и в III-II вв. до н.э.

Памятники Великого переселения народов на территории Приднестровья.

Хронологические рамки Великого переселения народов на территории Приднестровья. Памятники сарматской культуры этого времени, черняховские памятники, гуннское погребение в кургане у с. Глиное Слободзейского района. Охарактеризовать хозяйство, материальную культуру и погребальный обряд сарматов, черняховских племён и гуннов, а также домостроительство и планировку поселений черняховской культуры.

Охарактеризуйте памятники средневековых кочевников степей Северо-Западного Причерноморья в IX-XIV вв.

Булгары и мадьяры, печенег, половцы, золотоордынское население хронология их проживания в Приднестровье. Охарактеризовать материальную культуру и погребальный обряд булгар, мадьяров, печенегов, половцев. Охарактеризовать планировку золотоордынских городов (Старый Орхей и Костешты) и их торгово-экономические связи.

Всеобщая история

Политическое развитие государств Древнего Востока: общее и особенное.

Характеристика понятия «Древний Восток» как период общественно-политического развития человечества после периода первобытности. Хронологические рамки и география. Общие черты политических организаций древневосточных государств, унаследованные от первобытности: община и общинно-племенное самоуправление. Общая характеристика понятия «восточная деспотия» как форма государственного древневосточного образования. Функции государства на древнем Востоке: противостояние внешним врагам, хозяйственное руководство экономическим сектором (распределение земли, ирригация, налоги и повинности), обеспечение функционирования социальной вертикали. Структура политического управления древневосточных обществ. Взаимоотношение общин и государств Древнего Востока. Промежуточные политические формы: номовая монархия, олигархическая республика.

Политическое развитие античных государств: общее и особенное.

Характеристика понятия «Античность»: хронология, географические рамки, периодизация. Роль греческой колонизации и перемещения греческих племен в процессе формирования государственных образований. Понятие «полис», его формы и характерные черты. Органы политического управления полиса. Особенности развития «эллинистических государств». Характеристика социальной структуры полисов: «граждане», неполноправные, рабы. Роль внешней военной экспансии в процессе формирования римской государственности. «Римская республика»: черты, формы, институты управления. «Римская империя»: черты, формы, институты власти. Социальная структура римского общества: патриции и плебеи.

Социально-экономическое развитие государств Древнего Востока и Античности: основные тенденции и особенности.

Основные сословные группы древневосточных государств: полноправные, неполноправные, рабы. Их социальные права и обязанности (примеры из законодательства древневосточных государств). Характеристика натурального экономического сектора: взаимодействие государственного, крупного и мелкого частно-общинного земельных владений. Способы экономической эксплуатации в древневосточных цивилизациях. Развитие ремесла и торговли.

Основные виды хозяйственной деятельности древних греков и римлян: торговля, сельское хозяйство, скотоводство. Характеристика видов ремесленного производства: гончарное дело и металлургия. Роль греческой колонизации в развитии греческой экономики. «Античная форма собственности»: черты и формы. Виды экономической эксплуатации в античном обществе.

Генезис раннефеодальных государств в Европе: общее и особенное.

Понятие "генезис феодализма" в историографии и пути генезиса феодализма (германский, романский, синтезный). Факторы активности феодального синтеза. Основные социальные, экономические, политические процессы в период генезиса феодализма. Типология генезиса феодализма в Европе: I. Уравновешенный синтез; II. Генезис феодализма с преобладающим романским влиянием; III. Генезис феодализма в Византии; IV. Генезис феодализма с преобладающим "варварским" началом и опосредованным синтезом ("бессинтезный путь"). Основные подходы к содержанию

понятия "феодализм" в историографии XIX-XX вв. Основные социально-экономические структуры и институты феодальной системы: феодальная земельная собственность, ее характерные черты и особенности, эволюция феодальной земельной собственности (аллод-бенефиций-феод=фьеф=лен); сеньория; община; феодальная рента и ее виды, внеэкономическое принуждение; многоукладность феодальной экономики (натуральное хозяйство, ТДО). Социальные структуры и институты феодальной системы: классы и сословия феодального общества; сеньориально-вассальная система и ее типы. Политические структуры и институты: "варварские королевства", раннефеодальные монархии, сословные монархии, абсолютные монархии.

Создание национальных государств в Европе: сходства и различия.

Формирование сословно-представительной монархии в европейских странах: диалог сословий и возникновение органов сословного представительства, усиление королевской власти и рост центристских тенденций, процесс территориального объединения европейских стран, его страноведческая специфика, завершение территориального объединения. Складывание централизованных государств в Европе: переход от универсалистско-имперских тенденций к национально-государственным, трансформация вассально-ленной системы, трансформация социальной структуры, изменения в организации государственной власти и создание общегосударственных органов центрального и местного управления, чиновничьего аппарата, формирование наций и особенности в различных странах Европы, переход от сословной монархии к абсолютной, признаки абсолютных монархий, особенности абсолютистских режимов в отдельных европейских странах.

Роль христианства в развитии европейских государств в эпоху Средневековья.

Организация христианской церкви в раннее средневековье. Христианизация Европейских государств ("варварских королевств", раннефеодальных монархий). Роль королевской власти в процессе христианизации. Этапы и характер взаимоотношений королевской власти и христианской церкви и папства на Западе: церковь в "варварских королевствах", имперская церковная организация при Каролингах, папство и Священная Римская империя в борьбе за инвеституру, папство как духовный и политический центр в эпоху средневековья, проблемы отношений папства и централизованных сословных монархий, идея универсальной христианской державы в позднее средневековье и ее проводники, крушение идеи христианского универсализма.

Реформация и контрреформация в Европе.

Предпосылки и причины Реформации. Положение католической церкви в конце XV - начале XVI вв. Экономическое и политическое положение папства в начале XVI в. Папство как опора католической реакции. Национальные церкви. Гуманистическая критика католической церкви и папства. Начало Реформации в Германии. М. Лютер, его биография, деятельность, учение. Реформация в Германии в 1525-1555 гг. Формирование лютеранства. Аугсбургский религиозный мир. Реформация в Швейцарии: предпосылки, У. Цвингли и его учение, Ж. Кальвин, его биография, деятельность, учение, Реформация в Женеве. Формирование кальвинизма и его распространение в европейских странах. Реформация в Англии: причины начала реформации «сверху»; Акт о супрематии; догматическая и обрядовая специфика англиканства; "десять статей"; религиозное урегулирование; «Тридцать девять статей»; пуритане. Специфика Реформации в других европейских странах (Франция, Шотландия, Скандинавские страны). Проблема радикальных течений в Реформации, Анабаптизм. Томас Мюнцер. Последствия

Реформации в Европе. Конфессиональный раскол Европы. Религиозные войны в европейских странах (Германия, Швейцария, Франция). Католическая церковь и папы периода Реформации. Новые монашеские ордена. Начало контрреформации. Тридентский собор, его работа, основные решения и постановления: дисциплинарные постановления в отношении епископата; постановления о Священном Писании и Священном Предании, о монашествующих, об индульгенциях, о семинариях. Орден иезуитов. И. Лойола. Реставрация католицизма в протестантских странах.

Эпоха Великих географических открытий и ее влияние на судьбы народов Европы и Америки.

Предпосылки европейской экспансии. Причины географических открытий португальцев и испанцев. Основные направления путешествий. Первые океанические войны за сферы влияния. Алькасовасский и Тордесильясский мирные договоры. Португальская конкиста в Африке и Азии. Экспедиция Бартоломеу Диаша. Плавание Васко да Гама. Испанская конкиста в Америке. Открытия Христофора Колумба. Эрнан Кортес, его завоевание ацтеков. Покорение инков Франсиско Писарро. Походы Гонсало Кесады и Педро де Альворадо. Кругосветное плавание Фернана Магальянша - Элькано. Французские (Ж. Картье) и английские (Дж. Кабот) экспедиции в Северную Америку. Кругосветное плавание Френсиса Дрейка. Последствия европейской экспансии. Взаимоотношения европейцев и завоеванных ими народов Америки и Азии. Социальные и экономические последствия великих географических открытий. «Революция цен».

Буржуазные революции XVII-XVIII вв.: сходство и различия

Определить характер, цели и движущие силы буржуазных революций XVII – XVIII вв., их значение в процессе модернизации общества. Сравнить характер и итоги Английской революции XVII в., Первой Американской и Великой Французской революции XVIII в. определить основные направления социально-экономических преобразований, а также общие тенденции развития европейской и американской государственности в период революций XVII-XVIII вв.

Генезис и развитие системности международных отношений в XVII – начале XX веков.

Определить понятия «система» и «системность» международных отношений. Охарактеризовать Вестфальскую систему международных отношений: становление, основные черты и конфликты. Проанализировать итоги Венского конгресса 1814 – 1815 гг., раскрыть базовые принципы Венской системы международных отношений. Осветить процесс формирования международного права в XIX – начале XX вв., Гаагские конференции.

Социалистические революции в странах Европы в начале XX века: истоки и последствия.

Влияние итогов Первой мировой войны и «Октябрьской социалистической революции» в Советской России на общественно-политическую ситуацию в странах Центральной и Западной Европы. «Ноябрьская революция» 1919 г. в Германии: причины, ход, итоги. Баварская советская республика. Характеристика революционных тенденций в Австрии. Общие революционные проявления в 1919-1920 гг. в Польше, Чехии, Венгрии, Болгарии, Румынии: черты, формы и итоги.

Мировые войны и их влияние на развитие мирового сообщества.

Причины, характер и основные военные события Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская международная система как итог Первой мировой войны. Содержание Версальского и серии Вашингтонских договоров и их влияние на развитие общеевропейских отношений накануне Второй мировой войны. Причины, характер и периодизация Второй мировой войны. Характеристика основных военных событий «западного», «восточного», «азиатско-тихоокеанского», «североафриканского» фронтов. Характерные черты Ялтинско-Потсдамского международного порядка как итога Второй мировой войны. Общая характеристика понятия «холодная война»: черты, формы и проявления.

Экономическая глобализация в современном мире: истоки и последствия.

Характерные черты понятия «глобализация». Роль США в оформлении форм экономической глобализации после окончания «холодной войны». Влияние интеграционных процессов в Европейском Союзе на процесс вовлечения в глобальные экономические процессы страны Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы. Создание глобальных экономических объединений в современном многополярном мире (МЕРКОСУР, АТЭС, ШОС, БРИКС, ЕВРАЗЭС, ТПП). Их цели, основные направления экономической деятельности, итоги экономического взаимодействия.

Интеграционные процессы в Европе: истоки, этапы, результаты.

Причины появления идеи европейской интеграции. Идея «Пан-Европы» в 20-30 гг. XX в. и формы ее реализации накануне Второй мировой войны. Факторы развития европейской интеграции после Второй мировой войны. Этапы развития европейской интеграции в рамках ЕЭС (ЕС): Договор о ЕОУС 1951 г. и Римские договоры 1957 г.; Маастрихтский договор 1992 г.; проект Европейской конституции 2004 г. и Лиссабонский договор 2009 г. Структура ЕЭС и функции основных наднациональных институтов ЕЭС. Проблема расширения ЕС: причины, этапы, результаты расширения. Современные проблемы развития ЕС: вопрос реформирования Сообщества, лидерство ФРГ в руководстве основных институтов ЕС, общеевропейский миграционный вопрос, выработка дальнейших общих социально-экономических программ по выходу из международного финансового кризиса 2008 г., выработка общего внешнеполитического курса ЕС и его взаимоотношение с США и РФ.

Отечественная история

Возникновение Русского централизованного государства: причины и основные этапы.

Ответ на данный вопрос подразумевает характеристику экономических, социальных, внутри- и внешнеполитических причин формирования Русского централизованного государства: развитие починков в междуречье Оки и Волги, процесс прикрепления крестьян к земле духовных и светских феодалов, а также их сопротивления внеэкономическому принуждению; упадок Золотой Орды и создание благоприятной обстановки для восстановления единства русских земель. Выделение политических центров объединения: Твери, Новгорода, Москвы и закрепление статуса лидера за последней. Деятельность Ивана Калиты, Дмитрия Донского, Ивана Великого, Василия III и Ивана Грозного по объединению русских земель вокруг Москвы и созданию элементов централизованного государства.

Возникновение и развитие Молдавского княжества в XIV – XVIII вв.

Ответ на данный вопрос подразумевает характеристику экономических, социальных и политических причин формирования государства у молдаван: развитие сельского хозяйства, промыслов, торговли в Карпато-Днестровских землях; борьба за независимость с Венгрией; формирование органов власти. Освещение основных этапов развития молдавской государственности: становления княжества (Александр Добрый, Стефан III Великий), функционирования в условиях османского господства; проявления антитурецкой борьбы (Иван Подкова, Василий Лупу, Дмитрий Кантемир); установление фанариотского режима.

Реформы и реформаторы в истории России.

При ответе на данный вопрос следует дать характеристику деятельности ряда правителей Российского государства, осуществлявших социально-экономические и политические преобразования: реформы Избранной Рады (Иван Грозный), преобразования Петра Великого, реформы либерального этапа правления Александра I, цикл Великих реформ Александра II Освободителя, попытки социально-экономических преобразований П.А. Столыпина.

Революционное движение в России: основные этапы, направления и результаты.

При ответе на данный вопрос следует дать характеристику основных направлений общественного движения в Российской империи XIX – начала XX веков – консервативного, либерального и радикального, а также продемонстрировать причины возникновения и популярности последнего из них. Необходимо осветить идеологию и деятельность представителей и организаций движений декабристов (Союз Благоденствия, Южное и Северное общества, «Русская Правда» П. Пестеля, «Конституция» Н. Муравьева), народников (бунтарское, пропагандистское и заговорщическое течения, М. Бакунин, П. Лавров, П. Ткачев, «Земля и воля», «Черный передел», «Народная воля») и марксистов («Освобождение труда», «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»; РСДРП, Г. Плеханов, В. Ульянов(Ленин), Ю. Мартов), а также охарактеризовать ее результаты.

Буржуазные революции в России.

При ответе на данный вопрос следует охарактеризовать причины, назвать основные события и подвести итоги Первой русской и Февральской революций. В частности, следует раскрыть существо аграрного, рабочего, национального вопросов и «кризиса верхов». Необходимо осветить крестьянское и рабочее движение (Всероссийская октябрьская политическая стачка 1905 г., Московское вооруженное восстание 1905 г., события в Петрограде 1917 г.), революционные события в армии (восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический»), реакцию власти на народные выступления (Манифест 17 октября 1905 г., Избирательный закон 3 июня 1907 г., Манифесты 2 и 3 марта 1917 г.). Следует подвести итоги, охарактеризовав степень решения вопросов, стоявших перед страной накануне революций.

Движения социального протеста в России: причины, главнейшие события и итоги.

При ответе на данный вопрос следует осветить причины, ход и итоги крестьянских восстаний и войн XVII – XVIII вв.: под руководством И. Болотникова, С. Разина, К. Булавина, Е. Пугачева.

Борьба России за выход к побережью Балтийского моря: причины, этапы, итоги.

При ответе на данный вопрос следует охарактеризовать экономические и политические причины необходимости выхода России к Балтийскому морю в XVI – XVIII вв. Необходимо осветить важнейшие события Ливонской войны, Русско-шведский войн конца XVI и второй половины XVII вв., Северной войны, а также их итоги.

Распад СССР: истоки, геополитические последствия.

При ответе на данный вопрос следует охарактеризовать структурный кризис, развивавшийся в СССР в начале 1980-х гг., сложившуюся международную обстановку, изменения в руководстве КПСС. Необходимо осветить основные экономические, социальные, общественно-политические мероприятия, проведенные командой М.С. Горбачева, спровоцировавшие углубление структурного кризиса и обострение межнациональных противоречий. Следует охарактеризовать путч ГКЧП, Беловежское и Алма-Атинское соглашения, распад ОВД и СЭВ.

История Приднестровской Молдавской Республики

Бессарабский вопрос: возникновение, разрешение, возрождение.

При ответе на данный вопрос необходимо охарактеризовать причины притязаний Румынии на территорию Бессарабии, сложившуюся социально-экономическую, внутри- и внешнеполитическую обстановку вокруг Бессарабии и России в конце 1917 – начале 1918 гг. Необходимо раскрыть сущность деятельности Сфатул Цэрий, санкционированное им «условное» и «безусловное» присоединение Бессарабии к Румынии, дать характеристику установленного на ее территории Королевством режима. Следует осветить международную обстановку конца 1930-х гг. в Европе, обмен между правительствами СССР и Румынии нотами 26-27 июня и события 28 – 30 июня 1940 г. Необходимо раскрыть общественно-политическую ситуацию, сложившуюся в Молдавии в конце 1980-х гг., суть требований «румынофилов», дать характеристику правовым актам, принятым парламентом ССРМ 23 июня 1990 г.

Приднестровская Молдавская Республика: возникновение, защита, становление.

При ответе на данный вопрос следует охарактеризовать обострение национальных отношений в Советской Молдавии в конце 1980-х гг., борьбу за власть между румынистами и интернационалистами, политику победивших унионистов. Необходимо осветить Республиканскую забастовку 1989 г. и ее итоги, референдумы в Левобережном Приднестровье, работу I и II Съездов народных депутатов всех уровней Приднестровья и их решения. Следует охарактеризовать эскалацию конфликта со стороны Республики Молдова и ход вооруженного противостояния в 1990 – 1992 гг., события в гг. Дубоссары и Бендеры. Необходимо осветить процесс становления конституционного строя в ПМР, ее органов власти, экономические, общественно-политические и культурные преобразования, а равно и мероприятия внешней политики после окончания Приднестровской войны 1992 г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПОСТУПАЮЩИХ В МАГИСТРАТУРУ

Лицам, поступающим в магистратуру по направлению подготовки 46.04.01 «История» (профиль подготовки «Отечественная история») предлагается ответить на вопросы экзаменационного билета, в котором содержатся два теоретических вопроса из предложенного выше перечня аннотированных вопросов.

Кроме ответа на теоретические вопросы, абитуриенту предлагается обсуждение предполагаемой в рамках магистратуры темы исследования (магистерской диссертации), уточнение области научных интересов.

Для выяснения глубины знаний абитуриенту могут быть заданы дополнительные (уточняющие) вопросы.

На подготовку ответа по вопросам билета абитуриенту отводится не более 20 минут.

Опрос одного абитуриента продолжается, как правило, не более 15 минут. В листе устного ответа экзаменаторы отмечают правильность и полноту ответов на теоретические вопросы.

Каждый ответ оценивается по 50-балльной системе и подсчитывается общее количество баллов (максимальное количество – 100).

От 81 до 100 баллов за каждый из ставится за развернутый, полный, безошибочный устный ответ на оба теоретических вопроса и совокупный ответ на дополнительные (уточняющие) вопросы, в котором выдерживается план, содержащий введение, сообщение основного материала, заключение, характеризующий личную, обоснованную позицию абитуриента по спорным вопросам, изложенный литературным языком без существенных стилистических нарушений, при условии, что испытуемый:

- правильно использовал научную терминологию в контексте ответа;
- верно, в соответствии с вопросом характеризовал на профильном уровне основные исторические явления и процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- объяснил причинно-следственные связи названных исторических явлений и процессов;
- обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия исторических наук;
- проявил умение оценивать действия исторических деятелей (субъектов исторического процесса) с точки зрения существовавших в прошлом и действующих в настоящее время традиций, правовых практик, экономической рациональности и т. д.;
- показал умение формулировать собственные суждения и аргументы по определенным историческим проблемам;

Степень проявления каждого из перечисленных умений определяется содержанием вопроса.

Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что в процессе беседы экзаменаторов с испытуемым последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

От 61 до 80 баллов ставится за развернутый, полный, с незначительными ошибками устный ответ, в котором выдерживается план сообщения основного материала, изложенный литературным языком с незначительными стилистическими нарушениями, а также в случае если испытуемый недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

От 41 до 60 баллов ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или испытуемый не смог показать необходимые умения.

От 1 до 40 баллов ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки абитуриента.

Оценка за ответ выставляется членами комиссии коллегиально: посредством обсуждения или, в случае разногласий, голосования.

**СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К
ВСТУПИТЕЛЬНОМУ СОБЕСЕДОВАНИЮ В МАГИСТРАТУРУ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ «ИСТОРИЯ»**

1. Александров В. В. Новейшая история стран Европы и Америки. 1918 – 1945: Курс лекций. М., 1986.
2. Археология (учеб. под ред. В.Л. Янина). Москва. МГУ. 2012
3. Археология ССР. Степи европейской части СССР в скифо-сарматское время (отв. ред. А.И. Мелюкова). Москва. 1989
4. Бабак А.Н, Войнич И.Е. История Древнего мира. Древний Восток. Т.1,2. М., 1998.
5. Барг М.А. Великая английская революция в портретах ее деятелей. – М., 1991.
6. Богатуров А. Д. Системная история международных отношений. В 4-х т. М., 2000-2007.
7. Болотов В.В. Лекции по истории древней церкви. М., 1994. Т.1-4.
8. Бомешко Б.Г. Создание, становление и защита Приднестровской государственности. 1990 – 1992 гг. Бендеры, 2010.
9. Борко Ю.А. От европейской идеи – к единой Европе. М., 2003.
10. Васильев Л.С. История Востока. В 2 тт. М., 2003. Т.1.
11. Власть и политическая культура в средневековой Европе. Ч. I. М., 1992.
12. Гергей Е. История папства М., 1996.
13. Григулевич И.Р. Инквизиция. М., 1985.
14. Гуревич А.Я. История Древней Греции и Рима. М., 1986.
15. Джеймс Престон. Все возможные миры. История географических идей М., 1988
16. Древние цивилизации / Под ред. Г.М.Бонгард-Левина. М., 1989.
17. История Древнего Востока / Под ред. В.И.Кузицина. М., 1998.
18. История Древнего мира: Восток, Греция, Рим / Под ред. А.И. Ладынин и др. М., 2010.
19. История Древней Греции и Рима / Под ред. В.И.Кузицина. М., 2000.
20. История Европы с древнейших времен до наших дней. В 8 т. М., 1992. Т.2. Средневековая Европа.
21. История Европы с древнейших времен до наших дней. В 8 т. М., 1992. Т.3. Европа в раннее новое время.
22. История Молдавской ССР с древнейших времен до наших дней. Кишинев, 1984.
23. История новейшего времени стран Европы и Америки. 1918 – 1945 / Под ред. Е. Ф. Язькова. М., 1989.
24. История Приднестровской Молдавской Республики Т. 1. Тирасполь. 2000.
25. История Приднестровской Молдавской Республики. Т. 2. Тирасполь, 2001.
26. История Приднестровской Молдавской Республики. В 3 тт. Т. 1. С.-Пб., 2021. Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/gbaZ/5NTgGi2hg>
27. История Приднестровской Молдавской Республики. В 3 тт. Т. 2. С.-Пб., 2021. Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/szWh/4RUKVB9fK>
28. История Приднестровской Молдавской Республики. В 3 тт. Т. 3. С.-Пб., 2021. Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/xbfA/fCq3DxcDH>
29. История Приднестровской Молдавской Республики. В 4 тт. Т. 4. Тирасполь, 2021.
30. История Республики Молдова до наших дней. Кишинев, 2015.
31. История России XX – начала XXI вв. Москва, 2010.
32. История средних веков: В 2 т.: Учебник / Под ред. С.П. Карпова. Т. 1. М.: Изд-во МГУ, любой год издания.
33. Кальвокоресси П. Мировая политика после 1945 года. Кн.1,2. М., 2000, 2001.

34. Киселев А.Ф., Шапин Э.М. Новейшая история Отечества XX век. М., 1998.
35. Лозинский С.Г. История папства. 3-е изд. М., 1986.
36. Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий. Т. 2. 3-е изд. М., 1983
37. Манфред А.З. Великая Французская революция. – М., 1983.
38. Мартынова Т.И. Глобализация: некоторые проблемы. Тверь, 2006.
39. Немировский А.И. История Древнего мира. Античность. М., 2000.
40. Новейшая история зарубежных стран. Европа и Америка. 1917 – 1945 / Под ред. В. К. Фураева. М., 1989.
41. Новейшая история стран Европы и Америки. XX в. В 3-х ч. / Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. М., 2001-2003.
42. Павленко Н.И. История России с древнейших времен до 1861 г. М., 1996.
43. Павлова Т.А. Вторая английская республика (1659–1660). – М., 1974.
44. Порозовская Б.Д., Барро М., Филиппов М.М., Быков А.А. Ян Гус. Мартин Лютер. Жан Кальвин. Торквемада. Лойола. Биографические очерки. М., 1995.
45. Пти-Дютайи Ш. Феодалная монархия во Франции и в Англии X-XIII веков. СПб, Евразия, 2001.
Хачатурян Н.А. Сословная монархия во Франции XIII-XV вв. М.: Высшая школа, 1989.
46. Ревуненков В.Г. Очерки по истории Великой Французской революции. – СПб., 1997.
47. Сахаров А.Н., Новосельцев А.П. История России с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1996.
48. Соколов А.К., Тяжельников В.С. Курс советской истории. 1941 – 1991 гг. М., 1999.
49. Уткин А.И. Вторая мировая война. М., 2003.
50. Уткин А.И. Глобализация: процесс и осмысление. М., 2002.
51. Уткин А.И. Мировой порядок XXI века. М., 2002.
52. Уткин А.И. Первая мировая война. М., 2000.
53. Федоров В.А. История России XIX – начала XX вв. М., 1998.
54. Феномен Приднестровья. Тирасполь, 2003.
55. Филипенко А.С. Экономическая глобализация: истоки и результаты. М., 2010.
56. Шемятенков Б.Г. Европейская интеграция. М., 2003.