

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

**Факультет государственного управления
и социально-гуманитарных наук**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной политике и
менеджменту, качества обучения, доцент
О.В. Еремеева



ПРОГРАММА

ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

для абитуриентов, поступающих в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» на обучение по
дополнительной профессиональной образовательной программе
«Работник сферы государственной молодежной политики»

Тирасполь, 2026

Составитель программы:
доцент



_____ А.Н. Оставная

Программа вступительного
испытания рассмотрено на
заседании кафедры
государственного управления

« 6 » февраля 20__ г.
протокол № 6

/заведующая кафедрой

государственного управления

доцент  _____ Т.Д. Залевская

Программа вступительного
испытания рассмотрено на
заседании кафедры социологии

« 6 » сентября 2026 г.
протокол № 6

и.о. заведующей кафедрой

социологии

доцент  _____ А.Н. Оставная

РАССМОТРЕНО

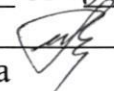
на заседании Учебно-методической
комиссии Факультета

государственного управления и

социально-гуманитарных наук ГОУ

«ПГУ имени Т.Г. Шевченко»

Протокол № 6 от «27» авг 2026 г.

Председатель  _____

И.М. Медведева

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учебно-методического
совета ГОУ «ПГУ им. Т.Г.

Шевченко»

Протокол № 8 от «10» 4 2026 г.

Проректор по образовательной

политике и менеджменту качества

обучения  _____

О.В. Еремеева

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания предназначена для абитуриентов, поступающих на обучение по дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Работник сферы государственной молодежной политики». Направление подготовки: Организация работы с молодежью.

Программа вступительного испытания разработана на основе:

– Закона Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26) (в текущей редакции);

– Закона Приднестровской Молдавской Республики от 13 апреля 2009 года № 721-3-IV «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (САЗ 09-16) (в текущей редакции);

– Закона Приднестровской Молдавской Республики от 4 февраля 2013 года № 37-3-V «О дополнительном образовании» (САЗ 13-5) (в текущей редакции);

– Закона Приднестровской Молдавской Республики «О государственной молодежной политике» (в текущей редакции)

– Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 11 ноября 2025 года № 1085 О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 17 января 2018 года № 20 «Об утверждении Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ профессиональной подготовки, дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также требований к их содержанию»;

– Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 17 января 2018 года № 20 Об утверждении Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ профессиональной подготовки, дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также требований к их содержанию;

– Устава ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» от 28 сентября 2020 года № 366 (САЗ 20-40).

– Приказа ПГУ им. Т.Г. Шевченко № 1193-ОД от 23 мая 2019 года «Об утверждении Положения о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

I. Основы молодежной политики

1. Молодежь как социально-демографическая группа. Возрастные границы и критерии выделения молодежи. Социальный статус и социальные роли молодежи в обществе. Демографические характеристики и социальная структура молодежи.

2. Молодежная политика зарубежных стран, РФ и ПМР. Модели молодежной политики в странах Европы. Международные организации и молодежные инициативы. Государственные программы поддержки молодежи РФ и ПМР.

II. Психолого-педагогическое развитие молодежи

1. Образование и воспитание молодежи. Система образования как институт развития молодежи. Ценностные ориентации и воспитательные практики. Неформальное образование и самообразование молодежи.

2. Социализация молодежи. Основные институты социализации молодежи (семья, школа, СМИ). Особенности первичной и вторичной социализации. Роль цифровой среды в социализации современной молодежи.

III. Коммуникативно-информационное поведение молодежи

1. Культурно-духовное развитие молодежи. Ценности, нормы и мировоззрение молодежи. Участие молодежи в культурной жизни общества. Формирование духовно-нравственных ориентиров молодежи.

2. Молодежные субкультуры. Понятие и типология молодежных субкультур. Социальные функции субкультур. Влияние субкультур на ценности и идентичность молодежи.

3. Отклоняющееся поведение молодежи. Основные формы девиантного поведения молодежи. Социальные причины девиаций в молодежной среде. Социальная работа с молодежью группы риска.

4. Социальные конфликты и молодежь. Причины участия молодежи в социальных конфликтах. Молодежные протестные движения. Профилактика радикализации молодежи.

IV. Социальная защита молодежи

1. Риски и уязвимости молодежи в современном обществе. Социально-экономические риски молодежи (безработица, бедность, ограниченный доступ к образованию и жилью). Психологические и поведенческие уязвимости молодежи (стресс, зависимость, влияние социальной среды). Информационные и цифровые риски для молодежи (кибербуллинг, интернет-зависимость, влияние социальных сетей).

2. Социальная защита молодежи на государственном и местном уровнях управления. Роль государства в обеспечении социальной защиты молодежи. Политика и программы местных органов власти в поддержке молодежи. Эффективность взаимодействия государственных и муниципальных структур в решении молодежных социальных проблем.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бояк Т.Н. Социология молодежи: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 071401.65 «Социокультурная деятельность» Т. Н. Бояк. — Улан-Удэ: Изд.-полигр. комплекс ВСГАКИ, 2009. — 198 с.
2. Зубок Ю.А., Чупров В.И. Социология молодежи. Учебное пособие. М.: МИИТ, 2009. — 322 с.
3. Лупандин В.Н. Социология молодёжи: учебное пособие / В. Н. Лупандин; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Гос. ун-т - учебно-научно-производственный комплекс". — Орел : Госун-т - УНПК, 2011. — 235 с.
4. Организация работы с молодежью: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л. С. Деточенко. — М. — Берлин: Директ-Медиа, 2015. — 738 с.
5. Социальные технологии в работе с молодежью: учебник / А.В. Пономарёв, И.С. Крутько, З.В. Сенук [и др.]; под общ. ред. Д-ра пед. наук А. В. Пономарёва; М во науки и высшего образования РФ. — Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2023. — 268 с.
6. Социология молодежи: Учебник / Под ред. Д-ра социол. наук, проф., чл.-корр. РАН В.Н. Кузнецова. — М.: Гардарики, 2005. — 335 с.
7. Государственная молодежная политика: российская и мировая практика реализации в обществе инновационного потенциала новых поколений: науч. монография / под общ. ред. Вал. А. Лукова. — М.: Изд-во Моск. гуманит. Ун-та, 2013. — 718 с.
8. Зубок Ю.А., Ростовская Т.К., Смакотина Н.Л. Молодежь и молодежная политика в современном российском обществе. — М.: ИТД «Перспектива», 2016. — 166 с.
9. Индекс развития молодежи в Приднестровской Молдавской Республике. — Тирасполь: Научно исследовательская лаборатория «Социология», 2021. — 69 с. URL: <https://minpros.gospmr.org/about/12290>. (Дата обращения: 10.12.2025)
10. Молодежь и молодежная политика: новые смыслы и практики. Серия «Демография. Социология. Экономика». Том 5, № 1 / Под редакцией чл.-корр. РАН Рязанцева С.В., д.с.н., Ростовской Т.К., д.с.н., Зубок Ю.А. — М.: Изд-во «Экон-информ», 2019. — 325 с.
11. Ростовская Т.К. Ценностные ориентиры современной молодежи: особенности и тенденции): монография / Т.К. Ростовская, Т.Б. Калиев. — Москва: РУСАЙНС, 2019. — 228 с.
12. Технологии работы с молодежью (опыт работы кафедры социальных технологий и организации работы с молодежью МГГУ им. М.А. Шолохова). Коллективная монография под ред. С.Ю. Поповой (Смолик). — М.: Москва-Тверь: «СФК-Офис», 2015. — 326 с.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Компьютерный тест состоит из 10 вопросов с выбором одного правильного ответа из 4 предложенных вариантов. За правильный ответ начисляется 10 баллов, за неправильный — ноль. Общая сумма ответов составляет 100 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для признания вступительного испытания успешно пройденным, ежегодно утверждается решением Приемной комиссии университета.

ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

1. Как называется процесс формирования ценностей и норм поведения?

- 1) урбанизация
- 2) воспитание
- 3) модернизация
- 4) индустриализация

2. Какой фактор влияет на культурное развитие молодежи?

- 1) климат
- 2) география
- 3) образование и культура
- 4) промышленность