

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной политике и
менеджменту качества обучения, доцент
О.В. Еремеева



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

для абитуриентов, поступающих в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» на обучение по
дополнительной профессиональной образовательной программе
«Педагог дополнительного образования»

Тирасполь, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания предназначена для лиц, имеющих высшее профессиональное образование или получающих высшее профессиональное образование, поступающих на дополнительную профессиональную образовательную программу профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования».

Программа вступительного испытания разработана на основе Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 г. с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Общие основы образования. Понятие образования как социального и педагогического явления. Цели и задачи образования в современном обществе. Образование как процесс и результат обучения и воспитания личности. Роль образования в развитии человека, общества и государства.

Раздел 2. Основы педагогики. Педагогика как наука о воспитании, обучении и развитии личности. Основные педагогические категории: обучение, воспитание, развитие. Сущность педагогической деятельности. Профессиональные функции и задачи педагога.

Раздел 3. Система дополнительного образования. Понятие дополнительного образования и его место в системе образования. Цели, задачи и основные направления дополнительного образования. Значение

дополнительного образования для развития интересов, способностей и творческого потенциала личности.

Раздел 4. Деятельность педагога дополнительного образования. Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования. Основные направления работы: организация кружков, секций, студий, клубов и других объединений по интересам. Проведение занятий, мероприятий, реализация дополнительных образовательных программ, развитие интересов и способностей обучающихся.

Раздел 5. Нормативно-правовые основы образования. Основные нормативные документы, регулирующие сферу образования. Закон «Об образовании» как базовый документ системы образования. Право граждан на образование. Общие принципы функционирования образовательных организаций.

Раздел 6. Образовательные организации. Понятие образовательной организации. Виды образовательных организаций. Особенности учреждений, реализующих программы дополнительного образования детей. Роль образовательных организаций в реализации образовательных программ и развитии личности обучающихся.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Педагогика: учебно-методическое пособие / ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»; Факультет педагогики и психологии; составители: Г. В. Никитовская, Л. И. Васильева, Т. П. Ильевич и др. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2025. – 270 с. – URL: https://pedagog.spsu.ru/images/files/bibl/bibl_2025-06-24%20z_599.pdf – Режим доступа: свободный.

Мукина, А. Н. Педагогика : учебное пособие для вузов / А. Н. Мукина, А. В. Гончаров, Т. Н. Сорокина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 220 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422603> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Сластенин В.А. и др. Педагогика Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 576 с. – URL: [https://gra.cfuv.ru/courses/os-ped-mast/Doc/%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8%20%D0%B2%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%20\(pdf\)/%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%D0%92.%D0%90.%20%D0%A1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD,%20%D0%98.%D0%A4.%20%D0%98%D1%81%D0%B0%D0%B5%D0%B2,%20%D0%90.%D0%98.%20%D0%9C%D0%B8%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%95.%D0%9D.%20%D0%A8%D0%B8%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2.pdf](https://gra.cfuv.ru/courses/os-ped-mast/Doc/%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8%20%D0%B2%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%20(pdf)/%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%D0%92.%D0%90.%20%D0%A1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD,%20%D0%98.%D0%A4.%20%D0%98%D1%81%D0%B0%D0%B5%D0%B2,%20%D0%90.%D0%98.%20%D0%9C%D0%B8%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%95.%D0%9D.%20%D0%A8%D0%B8%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2.pdf)

– Режим доступа: свободный.

Педагогика досуга : учебное пособие / Н. А. Шмырева. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 141 с. — ISBN 978-5-8353-2552-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135212> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Исаева И.Ю. Досуговая педагогика : учеб. пособие / И.Ю. Исаева. — М. : Флинта : НОУ ВПО «МПСИ», 2010. — 200 с. – URL: <https://azbyka.ru/deti/wp-content/uploads/2024/02/isaeva-i.ju.-dosugovaja-pedagogika-uchebnoe-posobie-2010.pdf> – Режим доступа: свободный.

Воловик А.Ф., Воловик В.А. Педагогика досуга: Учебник. — М.:

Флинта: Московский психолого-социальный институт, 1998. — 240 с. – URL: <https://studfile.net/preview/7295575/> – Режим доступа: свободный.

Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» – URL: <https://www.vspmr.org/legislation/laws/zakonodateljnie-akti-pridnestrovskoy-moldavskoy-respubliki-v-sfere-obrazovaniya-kuljturi-sporta-molodejnoj-politiki-sredstv-massovoy-informatsii-a-takje-v-sfere-realizatsii-politicheskikh-prav-i-svobod-grajdan/zakon-pridnestrovskoy-moldavskoy-respubliki-ob-obrazovanii.html>

Закон Приднестровской Молдавской Республики «О дополнительном образовании» – URL: <https://www.vspmr.org/legislation/laws/zakonodateljnie-akti-pridnestrovskoy-moldavskoy-respubliki-v-sfere-obrazovaniya-kuljturi-sporta-molodejnoj-politiki-sredstv-massovoy-informatsii-a-takje-v-sfere-realizatsii-politicheskikh-prav-i-svobod-grajdan/zakon-pridnestrovskoy-moldavskoy-respubliki-o-dopolniteljnem-obrazovanii.html>

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Тест состоит из 10 вопросов с выбором одного правильного ответа из множества. Тест оценивается максимально на 100 баллов.

ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ

Какая наука изучает процесс обучения и воспитания подрастающего поколения?

- а) Психология
- б) Социология
- в) Педагогика
- г) Философия

Представители каких профессий могут заниматься непрофессиональной педагогической деятельностью?

а) Учителя и преподаватели

б) Родители и представители общественности

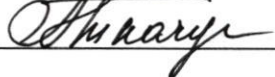
в) Педагоги-психологи

г) Воспитатели детских садов

Составители программы:

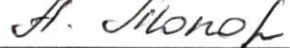
канд. пед. наук., доцент кафедры

педагогики и методики

начального образования  / А.А. Ткачук

старший преподаватель кафедры

педагогики и методики

начального образования  / А.В. Топор

Программа вступительного испытания рассмотрена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования «14» января 2026 г. протокол № 5.

Заведующий кафедрой

педагогики и методики

начального образования  / А.А. Ткачук

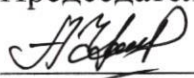
РАССМОТРЕНО

На заседании Учебно-методической комиссии факультета педагогики и психологии

ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Протокол № 6 от «10» февраля 2026 г.

Председатель УМК

 / А.М. Чобан-Пилецкая


УТВЕРЖЕНО

На заседании Учебно-методического совета

ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Протокол № 8 от «10» 04 2026 г.

Проректор по образовательной политике и менеджменту качества

обучения  / О.В. Еремеева