

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной политике и
менеджменту качества обучения, доцент
О.В. Еремеева

«

2026 г



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

для абитуриентов, поступающих в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» на обучение по
дополнительной профессиональной образовательной программе
«Социальная педагогика»

Тирасполь, 2026

Составитель программы:
канд.пед.наук, доцент кафедры
педагогике и современных
образовательных технологий


_____/А.В. Мельничук
(подпись)

Программа вступительного испытания рассмотрена заседании кафедры педагогике и современных образовательных технологий «10» февраля 2026 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой педагогике и современных образовательных технологий



доц. А.М. Чобан-Пилецкая


РАССМОТРЕНО

На заседании Учебно-методической комиссии факультета педагогике и психологии

ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Протокол № 6 от «10» 02 2026 г.

Председатель УМК



А.М. Чобан-Пилецкая

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учебно-методического совета ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Протокол № 8 от «10» 04 2026 г.

Проректор по образовательной политике и менеджменту качества обучения



О.В. Еремеева

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания предназначена для лиц, имеющих высшее профессиональное образование или получающих высшее профессиональное образование, поступающих на дополнительную профессиональную образовательную программу профессиональной переподготовки «Социальный педагог».

Программа вступительного испытания разработана на основе Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 6.44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 122.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Образование как социальный институт. Роль образования в развитии личности и общества. Основные функции образования. Взаимосвязь образования, культуры и социализации.

Раздел 2. Роль педагога в обществе. Социальная значимость профессии учителя. Педагог как носитель ценностей и норм. Ответственность педагога за развитие обучающихся.

Раздел 3. Ребенок и процесс развития. Возрастные особенности детей и подростков. Влияние среды и воспитания на личность. Социализация личности.

Раздел 4. Воспитание и обучение. Воспитание как формирование ценностей и норм поведения. Обучение как передача знаний и умений. Единство обучения и воспитания.

Раздел 5. Школа и другие институты воспитания. Семья, школа, общество как факторы воспитания. Взаимодействие школы и семьи. Влияние культурной и социальной среды.

Раздел 6. Нравственные и правовые основы педагогической деятельности. Гуманизм как ценность образования. Педагогическая этика.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Алмазова И.Г., Долгошеева Е.В., Числова С.Н. Теория и методика воспитания: курс лекций и практикум. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2021. – 92 с. – Текст :электронный // elibrary.ru: научная электронная библиотека. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_45710688_32468087.pdf – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Педагогика: учебно-методическое пособие / ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»; Факультет педагогики и психологии; составители: Г. В. Никитовская, Л. И. Васильева, Т. П. Ильевич и др. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2025. – 270 с. – Текст :электронный // elibrary.ru: научная электронная библиотека. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_83144578_21010720.pdf – Режим доступа:

для авториз. пользователей.

Рожков М.И., Байбородова Л.В. Теория и методика воспитания: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2012. – 415 с. – Текст :электронный // elibrary.ru: научная электронная библиотека. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_32312910_97781808.pdf – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Сердюк Н. В., Ходякова Н. В., Складенко И. С. Общая педагогика : учебник / под ред. д-ра пед. наук, доц. Н. В. Ходяковой. – Москва : Академия управления МВД России, 2023. – 188 с. - Текст :электронный // elibrary.ru: научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54986395> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Теория и методика воспитания: учебное пособие для студентов обучающихся по шифру подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)/ Крушанова Р.Р., Гурова Е.В. – Уфа: Феникс, 2023. – 99 с. – Текст :электронный // elibrary.ru: научная электронная библиотека.— URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_61462277_93557565.pdf – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Шишарина Н.В. Теория и методика воспитания личности: Учебно-методическое пособие для студентов вузов / Н.В. Шишарина. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2021. – 91 с. – Текст :электронный // elibrary.ru: научная электронная библиотека. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_46157747_39720437.pdf – Режим доступа: для авториз. пользователей.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Тест состоит из 10 вопросов с выбором одного правильного ответа из множества. Тест оценивается максимально в 100 баллов.

ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ

Какая наука изучает вопросы воспитания и обучения детей?

- а. Культурология
- б. Философия
- в. Обществознание
- г. Педагогика

Представители каких профессий занимаются не профессиональной педагогической деятельностью?

- а. Тренер
- б. Воспитатель
- в. Родители
- г. Вожатый