

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»  
**Факультет педагогики и психологии**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной политике и  
менеджменту качества обучения

доцент  О.В. Еремеева

« 23 »

2025 г.



**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

для абитуриентов, поступающих для получения высшего  
профессионального образования по образовательной программе магистратуры по  
направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

профиль «Педагогические технологии в начальном образовании».

Тирасполь, 2025 г.



Составители программы:

доцент Ткачук А.А. Ткачук А.А.

доцент Николау Л.Л. Николау Л.Л.

Программа вступительного испытания рассмотрена на заседании кафедры педагогике и методики начального образования

« 22 » сентября 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой педагогике и методики начального образования

« 22 » сентября 2025 г. Ткачук А.А. Ткачук А.А.

РАССМОТРЕНО

На заседании Учебно-методической комиссии факультета педагогике и психологии

ГОУ «ЛГУ им. Т.Г. Шевченко»

Протокол № 6 от «11» 02 2025 г.

Председатель УМК А.М. Чобан-Пилецкая

А.М. Чобан-Пилецкая.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Научно-методического совета ГОУ «ЛГУ им. Т.Г. Шевченко»

Протокол № 8 от «23» 04 2025 г.

Проректор по образовательной

политике и менеджменту качества

обучения О.В. Еремеева О.В. Еремеева

« 23 » 04 2025 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания предназначена для абитуриентов, поступающих по образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

Программа вступительного испытания разработана на основе государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018г. № 121), 44.04.01 Педагогическое образование (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126).

К вступительному испытанию допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образования специалитета или бакалавриата по направлениям подготовки согласно Перечню смежных направлений подготовки, утвержденному Правилами приема в университет.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **1.История педагогики и образования**

Историко-педагогический аспект становления педагогической мысли от древнейших цивилизаций до XIX века. Развитие педагогической мысли с XIX века до нашего времени.

### **2.Педагогика. Педагогика начального образования**

Понятие педагогики как науки. Объект, предмет и задачи педагогики как науки. Место педагогики в системе наук. Начальная образовательная ступень в системе современного образования. Основы педагогической деятельности учителя начальных классов. Содержание образования младших школьников. Воспитание в структуре педагогического процесса начальной школы. Организация воспитательной работы во внеурочной деятельности младших школьников. Воспитательные функции детского коллектива. Учебный процесс и его характеристика. Методы, приемы, средства обучения младших школьников. Формы организации учебного процесса в начальной школе.

### **3.Педагогические теории и технологии начального образования.**

Современные теории начального образования и системы обучения в начальной школе. Педагогические технологии в образовательном процессе начальной школы. Понятия «педагогическая технология». Многоаспектность современных педагогических технологий и их классификация. Педагогические технологии развивающего обучения. Личностно-ориентированные технологии обучения и воспитания. Здоровьесберегающие технологии.

### **4.Методология и методика психолого-педагогических исследований**

Понятие методологии педагогики. Теоретические и эмпирические методы педагогического исследования. Особенности психолого-педагогических исследований. Логика подготовки и проведения педагогического исследования.

### **5.Управление начальным образованием**

Система образования ПМР и органы ее управления. Начальная школа как педагогическая система и объект управления. Актуальные проблемы начального

образования. Государственный образовательный стандарт Приднестровской Молдавской республики (ГОС НОО ПМР) как нормативная основа современного начального образования. Современные средства оценивания результатов обучения младших школьников. Реализация коррекционно-педагогической деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**6.Методика начального обучения русскому языку и литературному чтению в начальной школе.** Изучение фонетического строя русского языка в начальной школе. Методика обучения орфографии в начальной школе. Изучение морфемного состава слова в начальной школе. Изучение морфологии в начальной школе. Методика изучения элементов синтаксиса и пунктуации в начальной школе. Совершенствование устной речи младших школьников. Система работы над словом в начальной школе. Развитие грамматического строя речи младших школьников. Развитие связной речи учащихся в процессе обучения изложению. Научные основы методики чтения художественного произведения. Детская книга как учебный материал к урокам чтения.

#### **7.Методика обучения математике в начальной школе**

Формирование у младших школьников представлений о натуральных числах и нуле. Методика изучения сложению и вычитанию чисел. Методика изучения умножения и деления натуральных чисел в начальном курсе математики. Методика изучения алгебраического материала в начальном курсе математике. Формирование у младших школьников геометрических представлений. Формирование у младших школьников представлений о величинах. Текстовые задачи в обучении математике в начальных классах.

#### **8.Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир».**

Цели, задачи и содержание интегрированного курса «Окружающий мир» в начальной школе. Характеристика учебно-методического комплекта А.А. Плешакова «Окружающий мир». Методы ознакомления младших школьников с окружающим миром. Материальное оснащение процесса преподавания окружающего мира в начальной школе. Формы организации учебной деятельности в процессе обучения предмету «Окружающий мир».

#### **9.Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом.**

Художественно-эстетическое образование младших школьников. Методика проведения уроков по изобразительному искусству в начальных классах. Теоретические и методические аспекты преподавания технологии в начальной школе.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андриади И.П. Основы педагогического мастерства. – М.: Просвещение, 1999. -204с.
2. Бермус А. Г. Практическая педагогика: учебное пособие для вузов— 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 127 с.
3. Бермус А. Г. Теоретическая педагогика: учебное пособие для вузов .— 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 159 с.
4. Бессонов Б. Н. История педагогики и образования: учебник и практикум для вузов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 208 с.
5. Введение в педагогическую деятельность: Учебник для студентов педагогических вузов / Н. М. Борытко, А. М. Байбаков, И. А. Соловцова; Под ред. Н.М. Борытко. — Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2006.- 140 с.
6. Голованова Н. Ф. Педагогика: учебник и практикум для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с.
7. Государственный образовательный стандарт начального общего образования Приднестровской Молдавской Республики// minpro.info
8. Григорьева Е.В. Методика преподавания естествознания: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Педагогика и методика начального образования» – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2008.- 253 с.
9. Деменева Н.Н., Дедова О.Ю., Бондарева Н.И. Современные технологии проведения урока в начальной школе с учетом требований ФГОС-М.: АРКТИ, 2015.- 152с.
10. Дрозд К. В. Плаксина И. В.. Проектирование образовательной среды: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. В. Дрозд,— Москва: Юрайт, 2018. – 437 с.
11. Дусенко С.В. Профессиональная этика и этикет: учеб. пособие - М.: Академия, 2011.- 224 с.
12. Жолудова А. Н. Педагогика инклюзивного образования: учебное пособие / А. Н. Жолудова, О. В. Полякова, Е. Н. Соколина, О. А. Федосова. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2019. - 171 с.
13. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для студентов вузов— 7-е изд.; стерю – М.: Академия, 2012. – 206 с.
14. Загвязинский В.И., Емельянова И. Н.. Теория обучения и воспитания: учебник для бакалавров /— Москва: Юрайт, 2012. – 314 с.
15. Землянская Е. Н. Педагогика начального образования: учебник и практикум для вузов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 247 с.
16. Истомина Н.Б. Методика обучения математике в начальной школе: Развивающее обучение—2-е изд., испр. —Смоленск: Издательство Ассоциация XXI век, 2009. – 288 с.
17. История педагогики и образования: учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.] ; под общей редакцией А. И. Пискунова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 452 с.
18. Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для вузов— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 711 с.

19. Козина Е.Ф. , Степанян Е.Н.. Методика преподавания естествознания: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.– 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 496 с.

20. Корепанова М. В. и др. Основы педагогического мастерства: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования квалификация "бакалавр" / М. В. Корепанова, О. В. Гончарова, И. А. Лавринец; под ред. И. А. Лавринец. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Академия, 2012. – 239 с.

21. Коррекционная педагогика в начальном образовании: учебное пособие для вузов / Г. Ф. Кумарина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Кумариной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с.

22. Котова С. А. Педагогика начального образования: Для бакалавров / С. А. Котова, Л. Ю. Савинова, А. А. Денисова; Под ред. С. А. Котовой. – Санкт-Петербург и др. : Питер, 2021 . – 332 с.

23. Кругликов Г.И. Методика преподавания технологии с практикумом: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Г.И. Кругликов. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 480с.

24. Львов М. Р. Методика преподавания русского языка в начальных классах: учеб. пособие для вузов по спец. "Педагогика и методика нач. образования" / М. Р. Львов, В. Г. Горецкий, О. В. Сосновская. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2012. – 462 с.

25. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение.- М.: Академия,2014 -144 с.

26. Методика обучения литературному чтению: учеб. для вузов по направлению 050100 "Пед. образование" (квалификация "бакалавр") / М. П. Воюшина и др.; под ред. М. П. Воюшиной. – 2-е изд., испр. – Москва: Академия, 2013. – 284 с.

27. Педагогика: учебник и практикум для вузов / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 408 с.

28. Педагогические технологии: учеб. пособие для студентов педагогических специальностей /под общ. ред. В.С. Кукушина. – изд. 4-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», Феникс, 2010. – 333 с.

29. Подласый И. П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 2: учебник для вузов / 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 386 с.

30. Подласый И. П. Педагогика в 2 т. Том 2. Практическая педагогика в 2 книгах. Книга 2: учебник для вузов / 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 318 с.

31. Подласый И.П. Курс лекций по коррекционной педагогике: Учеб. пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: ВЛАДОС, 2006.-352 с.

32. Подольская О. А., Яковлева И. В. Основы коррекционной педагогики и психологии: учебное пособие. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 170 с.

33. Психология: учебник и практикум для академического бакалавриата / [О. П. Елисеев, А. С. Обухов, Н. В. Ткаченко и др.]; Под общ. ред. В. А. Сластенина, А. С. Обухова; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Юрайт, 2015. – 530 с.